

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO
 NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Realizacja Planu pracy Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2020/2021 uzależniona jest od sytuacji epidemicznej.

WSTĘP

„Prawdziwa WIELKOŚĆ to umiejętność pochylania się nad drugim"

**- Urszula Ledóchowska**

Jednym z zadań nauczycieli w ich pracy wychowawczej jest uczenie dzieci szacunku dla dobra wspólnego i przygotowanie do życia w społeczności lokalnej i w państwie. Właściwą formą realizacji tego działania w procesie wychowania i uspołeczniania jest działalność Samorządu Uczniowskiego. W szkole podstawowej dzieci po raz pierwszy spotykają się
z pojęciem samorządności, czyli z możliwością współdziałania, współtworzenia „rodziny” szkolnej i współpracowania z nauczycielami. Dlatego też na tym etapie kształcenia uczniowie zostają wdrożeni do samodzielności, zapoznani z możliwościami tworzenia, współpracy, dialogu, z umiejętnością dążenia do dobra wspólnego oraz z uświadamianiem sobie ponoszenia odpowiedzialności za siebie i innych. Aby sprostać tym zadaniom powinni próbować współuczestniczyć w działalności szkoły, sami też proponować i realizować różnorakie zadania. Temu ma służyć zaproponowany plan pracy Samorządu Uczniowskiego.

I ZAŁOŻENIA

Plan pracy Samorządu Uczniowskiego powstał w oparciu o dotychczasowe doświadczenia w tym zakresie. Został przygotowany na podstawie harmonogramu imprez szkolnych, jest on ściśle skorelowany z nadrzędnymi dokumentami normującymi pracę szkoły, a zwłaszcza ze Statutem Szkoły. Realizuje także zadania zawarte w planie wychowawczym i profilaktycznym szkoły. Jest pochodną propozycji zgłaszanych przez uczniów w toku spotkań z przedstawicielami samorządów klasowych, które odbywać się będą w ciągu całego roku szkolnego. Plan pracy na rok 2019/2020 uwzględnia wnioski z pracy z roku ubiegłego. Nadrzędnym celem pracy Samorządu Uczniowskiego jest wdrażanie uczniów do aktywnej, twórczej pracy, tak by praca ta stanowiła pole obywatelskiego wychowania. Plan przedstawia ogólny roczny zamysł działalności Samorządu Uczniowskiego.

**II OBSZARY DZIAŁALNOŚCI**

**Samorząd Uczniowski działa w następujących obszarach:**

* **działalność statutowa** (poznawanie i uzupełnianie wiadomości o szkolnych dokumentach, współpraca z dyrekcją i gronem pedagogicznym, diagnozowanie potrzeb, sporządzanie sprawozdań z działalności SU w danych roku);
* **działalność kulturalno-oświatowa** (organizowanie imprez i dyskotek okolicznościowych; propagowanie wartości i tradycji kultury polskiej, pielęgnowanie ceremoniału i tradycji szkolnej);
* **rozwijanie inicjatyw uczniowskich** (organizowanie konkursów, akcji mających uatrakcyjnić życie szkolne);
* **działalność charytatywna** (zbiórka pieniędzy i darów na rzecz uczniów oraz schroniska dla zwierząt, udział w akcjach charytatywnych, współpraca z Drużyną Szpiku oraz szkolnym kołem PCK), współpraca ze środowiskiem lokalnym.

**III CELE DZIAŁANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO W SZKOLE**

Nadrzędnym celem Samorządu Uczniowskiego jest integracja środowiska szkolnego: uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Biorąc pod uwagę fakt, iż uczniowie szkoły podstawowej dopiero uczą się współdecydowania o własnych sprawach, idea samorządności będzie wprowadzana poprzez:

* uczestnictwo w tradycyjnych imprezach szkolnych,
* organizację konkursów, imprez pod kierunkiem opiekuna samorządu
uczniowskiego lub innych nauczycieli,
* analizowanie przez uczniów podjętych działań.

Podstawowe cele działania SU w szkole to:

* znajomość przez dzieci ich praw i obowiązków,
* kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane działania,
* dbałość o mienie szkoły i bezpieczeństwo w szkole,
* tworzenie silnej więzi między wszystkimi uczniami,
* reprezentowanie interesów ucznia na prośbę i w razie potrzeby,
* zachęcanie uczniów do samodzielnej, twórczej pracy,
* prezentowanie dobrego imienia szkoły,
* podtrzymywanie tradycji,
* współorganizowanie życia kulturalnego szkoły,
* dbałość o przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania na terenie szkoły i poza nią,
* dbałość o utrzymywanie czystości w klasach,
* tworzenie warunków indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych,
* organizowanie samopomocy i innych akcji na rzecz dzieci potrzebujących wsparcia,
* włączenie rodziców w sprawy szkoły.

**IV ZAKŁADANE EFEKTY DZIAŁAŃ PRZEDSTAWICIELI SU**

* wzrost aktywizacji i uspołecznienia uczniów oraz wdrożenie ich do samodzielności poprzez rozwój samorządności, kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych,  poszerzenie znajomości Praw Człowieka, Dziecka i Ucznia,
* wypracowanie schematu działań, który z powodzeniem można corocznie powtarzać, wypełniając go pomysłami i działaniami wynikającymi z oczekiwań dzieci i potrzeb szkoły,
* pielęgnowanie tradycji szkolnej i ceremoniału,
* reprezentowanie interesów młodzieży szkolnej wobec Rady Pedagogicznej i organów (podmiotów) pozaszkolnych,
* stwarzanie możliwości rozwijania demokratycznych form współżycia, współdziałania uczniów i przyjmowania współodpowiedzialności za jednostki i grupy oraz wzrost umiejętności pracy w zespole i komunikacji interpersonalnej,
* wzrost empatii - podejmowanie konkretnych działań na rzecz osób będących w szczególnie trudnej sytuacji i na rzecz zwierząt.

**V SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

**Dbanie o bezpieczeństwo swoje oraz innych. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa:**

* Noszenie maseczek ochronnych, częste mycie oraz dezynfekcja rąk, zachowanie dystansu społecznego
* Nadzorowanie toalet szkolnych. Kontrolowanie czystości oraz stanu mydła i papieru toaletowego (zwracanie uwagi na nieodpowiednie zachowania w toalecie szkolnej, zachowanie dystansu społecznego, noszenia maseczek ochronnych w częściach wspólnych).

**Termin realizacji:** W trakcie roku szkolnego

**Osoba odpowiedzialna:** Samorząd Uczniowski

* Opieka nad Grobem Patrona Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich zgodnie z ustalonymi terminami opracowanymi przez zespół.

**Termin realizacji:** zgodnie z rozpisanymi dyżurami

**Osoba odpowiedzialna:** Samorząd Uczniowski

* Dzień Chłopaka – złożenie życzeń dla wszystkich chłopaków w szkole

**Termin realizacji:** 30.09.2019 r.

**Osoba odpowiedzialna:** Amelia Siminiak, Julia Malinowska

* Zbiórki rzeczowe
* Zbiórka karmy, przysmaków, akcesoriów, zabawek do schroniska dla bezdomnych zwierząt w Przyborówku

**Termin realizacji:** 02-11.10.2019 r.

**Osoba odpowiedzialna:** Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego

* Dzień Nauczyciela – świętowanie Dnia Edukacji Narodowej poprzez oficjalne złożenie życzeń nauczycielom przez reprezentacje uczniów, wręczenie kwiatów na ręce Pani Dyrektor. Uczestnictwo w uroczystości przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.

**Termin realizacji:** 14.10.2019r. – obchody

**Osoba odpowiedzialna:** Samorząd Uczniowski

* Mikołajkowe życzenia – Wręczenie kartek z życzeniami dla nauczycieli oraz obsługi szkoły. Zorganizowanie konkursu mikołajkowego dla klas pt” Gazetka klasowa”

**Termin realizacji:** 06.12.2019r.

**Osoba Odpowiedzialna:** Przewodniczący Szkoły wraz z członkami SU

* Dzień Kobiet – złożenie życzeń dla wszystkich kobiet w szkole

**Termin realizacji:** 06.03.2020 r.

**Osoba odpowiedzialna:** Eryk Szczechowiak, Maksymilian Mizera

* Pierwszy dzień wiosny – Prezentacja klas w postaci krótkiego filmu.

**Termin realizacji:** 20.03.2020r.

**Osoba odpowiedzialna:** Samorząd Uczniowski

* Spotkania integracyjne samorządu (październik, luty, maj)
* Bal 8-klasisty – organizacja balu na zakończenie edukacji

**Termin realizacji**: czerwiec

**Osoba odpowiedzialna:** Członkowie Samorządu Uczniowskiego

* **Opieka nad grobem ks.** M. Maciejewskiego

**Termin realizacji:** cały rok szkolny

**Osoba odpowiedzialna:** Członkowie Samorządu Uczniowskiego wraz z opiekunem

* **Opieka nad grobem Powstańców Wielkopolskich**

**Termin realizacji**: cały rok szkolny

**Osoba odpowiedzialna**: Członkowie Samorządu Uczniowskiego wraz z opiekunem

**VI ZADANIA OPIEKUNA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

Do obowiązków Opiekuna SU należy:
1) Udzielanie pomocy SU w realizacji zadań, w szczególności wymagających udziału nauczycieli i Dyrektora Szkoły.
2) Czuwanie nad prawidłowym działaniem Samorządu, w tym również w zakresie dysponowania funduszami.
3) Informowanie młodzieży o uchwałach Rady Pedagogicznej dotyczących spraw uczniowskich.
4) Inspirowanie nauczycieli (wychowawców) do współpracy z SU i udzielanie mu pomocy
w jego działalności.
5) Przedstawianie Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej sprawozdań z działalności SU
(na koniec roku szkolnego).
6) Nadzorowanie dokumentacji i rozliczeń finansowych SU.
7) Pośredniczenie w rozstrzyganiu konfliktów między uczniami, zapobieganie konfliktom między uczniami a nauczycielami.

\*Plan pracy Samorządu Uczniowskiemu może ulec zmianie w trakcie trwania roku szkolnego.