

Przedmiotowy System Oceniania **CHEMIA w klasach VII-VIII**

1. Bieżące ocenianie prowadzone jest systematycznie zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego. Jedną z form oceniania jest informacja zwrotna. Nauczyciel decyduje, które prace będą oceniane w ten sposób i informuje o tym uczniów.

2. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia:

- a) odpowiedzi ustne - z lekcji bieżących (trzy ostatnie tematy)
- b) odpowiedzi pisemne:
 - po zrealizowaniu działu tematycznego sprawdziany lub testy zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórkową oraz podaniem kryteriów sukcesu
 - kartkówki z kilku wyznaczonych zagadnień zapowiedziane na lekcji poprzedzającej
 - kartkówki z lekcji bieżących (trzy ostatnie tematy) bez wcześniejszej zapowiedzi
- c) pisemne zadania domowe, w których oceniana jest umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność interpretacji źródeł i formułowania wniosków, twórcze rozwiązywanie problemów
- d) ocena aktywności ucznia w czasie lekcji jest odnotowywana w dzienniku znakiem plus (+); 4 plusy zamieniane są na ocenę celującą. Jeżeli na koniec półrocza uczeń ma mniej plusów, może otrzymać ocenę wg skali: 3 plusy – ocenę bardzo dobrą, 2 plusy – ocenę dobrą.
Przy ocenie aktywności bierze się pod uwagę czynne uczestnictwo w procesie dydaktycznym, umiejętność wyrażania własnych myśli, umiejętność formułowania wniosków, aktywne uczestnictwo w pracy w grupach.
- e) znakiem minus (-) zaznaczane są braki np. zadań domowych, uzupełnionych zadań w zeszyte ćwiczeń ; 4 minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną
- f) inne, np. projekty uczniowskie, prezentacje, konkursy, zajęcia terenowe.

3. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

4. W przypadku częstej usprawiedliwionej nieobecności (choroba i inne przypadki losowe) nauczyciel ustala termin na uzupełnienie braków.

5. W przypadku uczniów z dostosowaniem poziomu wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, nauczyciel określa formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w oparciu o opinię z poradni.

6. Waga ocen dla poszczególnych form sprawdzających stopień opanowania wiadomości i umiejętności:

Kategorie ocen	Waga
Aktywność (praca na lekcji, prace dodatkowe, zajęcia terenowe,)	1
Zadania domowe	1
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Projekty, prezentacje, pokazy doświadczeń	2
Sprawdziany/testy	3
Badanie wyników nauczania	2
Konkursy	3

➤ <i>ocena celująca</i> : za zajęcie I – III miejsca w konkursach chemicznych szkolnych i na wyższych etapach oraz pozaszkolnych	
➤ <i>ocena celująca</i> : za zajęcie IV – VI miejsca w konkursach chemicznych pozaszkolnych	1

7. Kryteria ocen z form sprawdzania wiedzy i umiejętności z chemii:

Wypowiedź ustna

- zasób wiadomości/umiejętności
- prawidłowe posługiwanie się językiem przedmiotu

Zadania domowe

- zgodnie ze skalą punktowo-procentową

Prace pisemne

- zgodnie ze skalą punktowo-procentową

Projekty

- praca metodą projektu poprzedzona jest określeniem kryteriów sukcesu
- nauczyciel uwzględnia ocenę koleżeńską i samoocenę grupy
- oceniający biorą pod uwagę: wartość merytoryczną pracy, sposób prezentacji, w przypadku pracy zespołowej współpracę między członkami grupy, systematyczność pracy (przy projektach długoterminowych).

8. Zagadnienia, których nie ujęto w PSO reguluje WSO Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach.