

Przedmiotowy System Oceniania **MATEMATYKA w klasach IV-VIII**

1. Bieżące ocenianie prowadzone jest systematycznie zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Jedną z form oceniania jest informacja zwrotna. Nauczyciel decyduje, które zadania będą oceniane w ten sposób i informuje o tym uczniów przed rozpoczęciem pracy.
3. Sprawdziany, kartkówki, diagnoza wstępna i badanie wyników nauczania są obowiązkowe.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, badaniu wyników nauczania i kartkówce jest zobowiązany napisać pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nieobecność ucznia zaznaczamy znakiem (x).
5. Diagnoza wstępna, badanie wyników nauczania oraz sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, przy czym sprawdziany poprzedzone są lekcją powtórzeniową i podaniem pisemnie kryteriów sukcesu.
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i dotyczą trzech ostatnich tematów lekcji.
7. Diagnoza wstępna przeprowadzana jest na początku roku szkolnego w klasach IV-VIII i oceniana informacją zwrotną oraz oceną sumującą, która nie jest wliczana do średniej ważonej. Badanie wyników nauczania jest przeprowadzane pod koniec roku szkolnego w klasach VII i oceniane oceną sumującą z wagą 1, która ma wpływ na wystawianą ocenę końcoworoczną.
8. Ocena z odpowiedzi jest składową częściowych, krótkich odpowiedzi w czasie lekcji ocenianych wg skali:

+ + + + +	6
+ + + + -	5
+ + + - -	4
+ + - - -	3
+ - - - -	2
- - - - -	1
9. Braki notatek, ćwiczeń, zeszytu, przyborów i braków zadań domowych - zaznaczane są znakami (-). Każde kolejne pięć minusów zamieniane jest na ocenę niedostateczną.
10. W przypadku niezgłoszenia braku zadania domowego przed lekcją nauczyciel ma prawo postawić punkty ujemne za próbę oszustwa.
11. Aktywność na lekcjach oraz wykonywanie zadań dodatkowych zaznaczane są znakami (+). Każde kolejne pięć plusów zamieniane jest na ocenę celującą. Jeżeli na koniec półroczu uczeń ma mniej plusów, może otrzymać ocenę wg skali: cztery plusy – ocena bardzo dobra, trzy plusy ocena dobra, dwa plusy ocena dostateczna.
12. W przypadku uczniów z dostosowaniem poziomu wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, nauczyciel określa formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w oparciu o opinię z poradni.
13. Uczeń otrzymuje oceny za sukcesy w konkursach:
 - ocenę celującą (wagi 3) za kwalifikację do etapu rejonowego(wojewódzkiego) Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, tytuł laureata, wynik bardzo dobry oraz wyróżnienie w KANGURZE, oraz za I – III miejsca w konkursach matematycznych szkolnych lub pozaszkolnych
 - ocenę celującą (wagi 1) za:
 - * kwalifikację (przy uzyskaniu minimum 60% możliwych do zdobycia punktów) do II etapu konkursu szkolnego na poziomach klas (dotyczy klas IV - VII)
 - * uzyskanie co najwyżej 10 pkt mniej niż ustalony wynik wyróżnienia na poziomach klas, jeśli uczeń nie zdobył tytułu laureata, wyniku bardzo dobrego lub wyróżnienia w KANGURZE

14. Waga ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Kategorie ocen	Waga
Aktywność (praca na lekcji, praca w grupie, prace dodatkowe, prace plastyczne)	1
Zadania domowe, zadania długoterminowe, projekty, braki	1
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Badanie wyników nauczania	1
Sprawdziany	3
Konkursy	1
Konkursy	3

15. Kryteria ocen z form sprawdzania wiedzy i umiejętności z matematyki:

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Kryteria oceny
Wypowiedź ustna	- zasób wiadomości/umiejętności - prawidłowe posługiwanie się językiem przedmiotu
Zadania domowe	- zgodnie ze skalą punktowo-procentową
Prace pisemne	- zgodnie ze skalą punktowo-procentową
Praca na lekcji oceniana „+” zamieniana na ocenę według zasad pkt. 11	- praca w grupach poprzedzona jest określeniem kryteriów sukcesu - nauczyciel uwzględnia ocenę koleżeńską i samoocenę grupy

16. Zagadnienia, których nie ujęto w PSO reguluje WSO Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach.