

Przedmiotowy System Oceniania

PRZYRODA w klasie IV

1. Bieżące ocenianie prowadzone jest systematycznie zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego. Jedną z form oceniania jest informacja zwrotna. Nauczyciel decyduje, które prace będą oceniane w ten sposób i informuje o tym uczniów.

2. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia:

- a) odpowiedzi ustne - z lekcji bieżących (trzy ostatnie tematy)
- b) odpowiedzi pisemne:
 - po zrealizowaniu działu tematycznego sprawdziany lub testy zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórkową oraz podaniem kryteriów sukcesu
 - kartkówki z kilku wyznaczonych zagadnień zapowiedziane na lekcji poprzedzającej
 - kartkówki z lekcji bieżących (trzy ostatnie tematy) bez wcześniejszej zapowiedzi
- c) pisemne zadania domowe, w których oceniana jest umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność interpretacji źródeł i formułowania wniosków, twórcze rozwiązywanie problemów
- d) ocena aktywności ucznia w czasie lekcji jest odnotowywana w dzienniku znakiem plus (+); 4 plusy zamieniane są na ocenę celującą

Jeżeli na koniec półrocza uczeń ma mniej plusów, może otrzymać ocenę wg skali: 3 plusy – ocenę bardzo dobrą, 2 plusy – ocenę dobrą.

Przy ocenie aktywności bierze się pod uwagę czynne uczestnictwo w procesie dydaktycznym, umiejętność wyrażania własnych myśli, umiejętność formułowania wniosków, aktywne uczestnictwo w pracy w grupach.

- e) znakiem minus (-) zaznaczane są braki np. zadań domowych, uzupełnionych zadań w zeszytach ćwiczeń, zeszytu ćwiczeń; 4 minusy zamieniane są na ocenę niedostateczną
- f) inne, np. projekty uczniowskie, prezentacje, konkursy, zajęcia terenowe.

3. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu ćwiczeń.

4. W przypadku częstej usprawiedliwionej nieobecności (choroba i inne przypadki losowe) nauczyciel ustala termin na uzupełnienie braków.

5. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej jest zobowiązany napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Nieobecność ucznia zaznaczamy znakiem X.

6. W przypadku uczniów z dostosowaniem poziomu wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, nauczyciel określa formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w oparciu o opinię z poradni.

7. Uczeń otrzymuje ocenę składową:

- celującą (wagi 3) za zajęcie I – III miejsca w konkursach przyrodniczych szkolnych i pozaszkolnych
- ocenę celującą (wagi 1) za zajęcie IV – VI miejsca w konkursach przyrodniczych szkolnych i pozaszkolnych

8. Waga ocen dla poszczególnych form aktywności z przyrody:

Kategorie ocen	Waga
Aktywność (praca na lekcji, praca w grupie, prace dodatkowe, zajęcia terenowe)	1
Zadania domowe	1
Konkursy (PSO, pkt 8)	1
Kartkówki	2
Odpowiedzi ustne	2
Projekty	2
Sprawdziany/testy	3
Konkursy (PSO, pkt 8)	3

9. Kryteria ocen z form sprawdzania wiedzy i umiejętności z przyrody:

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Kryteria oceny
Wypowiedź ustna	- zasób wiadomości/umiejętności - prawidłowe posługiwanie się językiem przedmiotu
Zadania domowe	- zgodnie ze skalą punktowo-procentową
Prace pisemne	- zgodnie ze skalą punktowo-procentową
Projekty	- praca metodą projektu poprzedzona jest określeniem kryteriów sukcesu - nauczyciel uwzględnia ocenę koleżeńską i samoocenę grupy - oceniający biorą pod uwagę: wartość merytoryczną pracy, sposób prezentacji, w przypadku pracy zespołowej współpracę między członkami grupy, systematyczność pracy (przy projektach długoterminowych)

10. Zagadnienia nieuwjęte w PSO z przyrody reguluje WSO Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wlkp. w Pniewach.