

Przedmiotowy System Oceniania **JĘZYK ANGIELSKI w klasach IV-VIII**

1. Bieżące ocenianie prowadzone jest systematycznie zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego. Jedną z form oceniania jest informacja zwrotna (IZ). Nauczyciel decyduje, które prace będą oceniane w ten sposób i informuje o tym uczniów przed rozpoczęciem zadania, przy czym badanie wyników nauczania oceniane jest zawsze informacją zwrotną.
2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
3. Ocenie w nauczaniu języka angielskiego podlegają wszystkie sprawności językowe: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie i pisanie.
4. Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności językowych są prace pisemne (sprawdziany/testy, kartkówki, krótkie wypowiedzi pisemne na lekcji, zadania domowe), odpowiedzi ustne (na podstawie danego działu tematycznego), recytacja/ piosenka, czytanie, słuchanie oraz aktywność.
5. Sprawdziany oraz testy zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem po przerobieniu określonego działu programowego. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową i podaniem pisemnie kryteriów sukcesu.
6. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia (choroba i inne wypadki losowe) uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Nauczyciel zaznacza w dzienniku symbolem graficznym (x) brak odpowiedzi ustnej lub pisemnej do czasu uzupełnienia braku przez ucznia. Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległą pracę/ zadanie w ciągu 1-2 tygodni po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
8. W przypadku uczniów z dostosowaniem poziomu wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, nauczyciel określa formy sprawdzania wiadomości i umiejętności w oparciu o opinię z poradni.
9. Waga ocen dla poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Kategorie ocen	Waga
Sprawdzian / Test	3
Konkurs wiedzy/piosenki (laureat)	3
Odpowiedź ustna	2
Kartkówka	2
Czytanie / Słuchanie	2
Projekty	2
Zadania (domowe lub samodzielnie wykonane na lekcji)	1
Aktywność (ocena na podstawie sumy plusów)	1
Recytacja/ piosenka	1
Aktywność	1

10. Kryteria ocen z form sprawdzania wiedzy i umiejętności:

Forma sprawdzania wiedzy i umiejętności	Kryteria oceny
Prace pisemne (sprawdzian, test, kartkówka)	- skala punktowo-procentowa, zgodnie z WSO
Konkursy wiedzy/piosenki	- skala stosowana przez organizatora konkursu
Odpowiedź ustna	- wartość merytoryczna wypowiedzi, płynność, wymowa
Czytanie	- płynność, wymowa
Słuchanie	- poprawność wykonania zadania w oparciu o skalę punktowo-procentową, zgodnie z WSO
Projekty	- kryteria sukcesu
Zadania	- wartość merytoryczna wypowiedzi, poprawność językowa
Recytacja/ piosenka	- znajomość tekstu na pamięć, płynność, wymowa, przekaz artystyczny
Aktywność	- zaangażowanie (samodzielnie, w parach, w grupie)

Aktywność ucznia:

- na lekcji: odnotowana w dzienniku znakiem (+), przy czym każde kolejne sześć plusów zamieniane jest na ocenę celującą; za zgodą ucznia, nauczyciel może zamienić pięć plusów na ocenę bardzo dobrą, cztery na ocenę dobrą lub trzy na ocenę dostateczną
- za brak zadań domowych na ocenę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- brak zeszytu przedmiotowego, notatki lub części notatki z lekcji oraz brak zadania odnotowywane jest w dzienniku znakiem (-) w kategorii aktywność, przy czym każde kolejne trzy minusy w półroczu zamieniane są na ocenę niedostateczną.

Konkursy:

- za zajęcie miejsc 1-3 w szkolnych i międzyszkolnych konkursach językowych laureaci otrzymują ocenę cząstkową celujący (6) o wadze 3.
- laureaci konkursów powiatowych i konkursów wyższego szczebla (miejsc 1-5) otrzymują również ocenę cząstkową celujący (6) o wadze 3.

11. Zagadnienia nieujęte w PSO z języka angielskiego reguluje WSO Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach.