

Plan wynikowy

Przedmiot: **Religia**
 Klasa III SP „Pan Jezus nas karmi”
 Program – **AZ-1-01/18**

Podręcznik –nr AZ-13-

01/18-PO-1/22

zatwierdzenie z dnia 26.04.2022 r.

W zaproponowanym rocznym planie wynikowym określono wymagania. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

Rozdział	Liczba godzin	Temat w podręczniku	Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania		Propozycje metod nauczania
				Podstawowe	Ponadpodstawowe	
				Uczeń:		
1. Pan Jezus daje nam swój Kościół	1.	1. Spotykamy się po wakacjach	- rodzaje modlitwy (D.1) - przykładowe sytuacje, w których warto się modlić (D.5.4) - modlitwa dziękczynienia (D.1.6)	- układa wezwania modlitwy dziękczynnej (D.1.8); - wskazuje przykładowe sytuacje, w których warto się modlić (D.5.4) - modli się w myślach i w słowach (D.1.b)	- wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6); - modli się słowami (D.1.b); - wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3)	- rozmoawiana - klasyczna metoda problemowa - opowiadanie - prezentacja multimedialna - zabawa edukacyjna - zadania podręcznikowe
	1.	2. Kościół głosi Ewangelię	- modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6) - modlitwa indywidualna i wspólnotowa (D.1.3) - Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2)	- wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4) - tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8)	- uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3) - wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego) (B.2.1,	- opowiadanie - klasyczna metoda problemowa - memoiry - praca z utworem

					B.14.2)	muzyc znym • zabawa edukacyjna • zadania podre cznikowe
1.	3. Święty Paweł pierwszym misjonarzem	• ludzie uczący modlitwy (D.7) • misyjność Kościoła (pojęcie misjonarz) (E.2)	• wymienia świętego Pawła jako wzór modlitwy (D.7.1); • tłumaczy pojęcia: misje, misjonarz na przykładzie św. Pawła (E.2.8)	• wyjaśnia, na czym polega sens pracy św. Pawła jako misjonarza (F.2.1) • modli się za misje i misjonarzy (F.2.a) • modli się na wzór świętych (D.7.a)	• rozmowa kierowana • klasyczna metoda problemowa • zadanie multimedialne • zgadywanek literowa • zadania podre cznikowe	
1.	4. Chrzęścianie dzielą się chlebem i miłością	• człowiek wobec innych (C.5) • pojęcie miłości bliźniego (C.10)	• podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującym człowiekowi (C.5.2) • uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4);	• okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Jezusa(B.7.b) • wspomaga innych modlitwą (D.1.c); • uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d); • wspiera akcje pomocy potrzebującym (E.1.f)	• opowiadanie • rozmowa kierowana • quiz • plakat • zadania podre cznikowe	
1.	5. Święty Tarsycjusz i jego posługa	• Eucharystia: uczta miłości (B.6) • miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1)	• wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa,	• opisuje jak z wiarą i szacunkiem zachowywać się w obecności Chrystusa Eucharystycznego (B.13.b) • okazuje miłość bliźniego na wzór miłości Jezusa(B.7.b) • modli się na wzór	• śpiew • rozmowa kierowana • prezentacja multimedialna • opowiadanie	

				udział w Eucharystii) (B.2.1, B.14.2)	świętych (D.7.a)	• zadania podręcznikowe
	1.	6. Chrzęścianie budują kościoły.	• miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2) • wspólnota kościelna (E.4)	• zna zachowania w określonej grupie (wspólnotę Kościoła) (E.1.d) • wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2)	• wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2) • modli się na wzór świętych (D.7.a)	• rozmowa kierowana • prezentacja multimedialna • puzzle • metoda problemowa • zadania podręcznikowe
	1.	7. Moja obecność w kościele	• miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2) • wspólnota kościelna (E.4)	• wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2) • zna zachowania w określonej grupie (wspólnotę Kościoła) (E.1.d)	• wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2) • wspomaga innych modlitwą (D.1.c) • uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d)	• opowiadanie • śpiew • zabawa edukacyjna • rozmowa kierowana • zadania podręcznikowe
	1.	8. Kościół jest naszym domem	• wspólnota kościelna (E.4) • wspólnota rodzinna (E.2). • miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2)	• charakteryzuje wspólnotę rodzinną (E.2.1); • wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnotach rodzinnej i domowej (E.2.2);	• opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga (E.4.1) • wspomaga innych modlitwą (D.1.c)	• klasyczna metoda problemowa • rozmowa kierowana • zabawa edukacyjna • zadania podręcznikowe
	1.	9. Moja parafia	• wspólnota kościelna (E.4) • wspólnota	• wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna (E.4.4);	• charakteryzuje relacje panujące we wspólnotie parafialnej (E.4.5)	• klasyczna metoda problemowa

			- rodzinna (E.2) • więzi między osobami w rodzinie (E.2). • cechy Bożej rodziny (E.4)	• podaje przykłady niesienia pomocy potrzebującym człowiekowi (C.5.2)	• angażuje się w życie wspólnoty parafialnej (E.4.c) • uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);	• mowa • rozmowa kierowana • zadanie multimedialne • zadanie podręcznikowe
2. Pan Jezus chce z nami rozmawiać	1.	10. Pan Jezus uczy nas modlitwy Pańskiej — 30	• Modlitwa Pańska – najpiękniejsza modlitwa (Łk 11,1-4) (D.4)	• podaje z pamięci tekst modlitwy Ojciec nasz (D.4.1)	• omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2); • • wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską (D.4.3);	• rozmowa kierowana • klasyczna metoda • problemowa • prezentacja multimedialna • opowiadanie • zadanie podręcznikowe
	1.	11. Poznajemy modlitwy Starego Testamentu	• modlitwa w Starym Testamencie (D.2)	• podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie np. „Oto jestem” – Abrahama; „Mów, bo sługa Twój słucha” – Samuela; „Wyśłuchaj mnie, o Panie” – Eliasza (D.2.1); • wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach	• identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2); • wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6) • wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5)	• rozmowa kierowana • zabawa edukacyjna • prezentacja multimedialna • puzzle • zadanie podręcznikowe

				h życia (D.2.3);		
1.	12. Maryja jest nauczycielką modlitwy	• Maryja Nauczycielką modlitwy (D.5). • rodzaje modlitwy (D.1).	• charakteryzuje modlitwę Zdrowaś, Maryjo (D.5.1); • • podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy (Pozdrowienie Anielskie, Pod Twoją obronę, Anioł Pański, Różaniec) (D.5.3); • wymienia najważniejsze formy modlitewne (D.1.2)	• na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a); • w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b); • • wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c)	• zagadki • rozmowa kierowana, metoda problemowa • prezentacja multimedialna • praca z utworem muzycznym • zadania podreżnicowe	
1.	13. Maryja wychwala Pana Boga u Świętej Elżbiety	• Maryja Nauczycielką modlitwy (Łk 1,46-55 – Magnificat) (D.5). • rodzaje modlitwy (D.1).	• omawia modlitwę Magnificat (D.5.2);	• wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c) • w modlitwie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b);	• rozmowa kierowana, metoda problemowa • prezentacja multimedialna • praca z utworem muzycznym • praca ze zdjęciami • zadania podreżnicowe	

	1.	14. Pan Jezus mówi do mnie w pięknie liturgii	• modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	• wylicza części stałe Mszy św. (D.6.2); • przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznych (D.6.b);	• wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); • uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a);	• rozmowa kierowana, • metoda problemowa • prezentacja multimedialna • praca z utworem muzycznym • praca z filmem • zadania podręcznikowe
	1.	15. Gesty liturgiczne i ich znaczenie	• modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	• wylicza części stałe Mszy św. (D.6.2); • przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznych (D.6.b);	• wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); • uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a); • świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)	• opowiadanie • kierowana, • metoda problemowa • prezentacja multimedialna • praca z utworem muzycznym • zadania podręcznikowe
	1.	16. Modlę się wspólnie z innymi w Kościele	• rodzaje modlitwy (D.1)	• podaje z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę (D.5.3); • wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu	• uzasadnia sens modlitwy przebiegalnej (D.1.7); • układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8); • uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);	• opowiadanie • kierowana, • metoda problemowa • praca ze zdjęciami

				(D.5.c);		• zadania podręcznikowe
	1.	Świętuję niedzielę z rodziną	• modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	• świadomie świętuje Dzień Pański (B.6.a); • uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a);	• pragnie komunii z Chrystusem zmartwychwstałym poprzez udział w niedzielnej liturgii (B.6.b); • wyraża wiarę i uwielbienie Boga oraz radość ze spotkania z Bogiem i ludźmi w niedzielę (B.6.c).	praca z rysunkiem • zabawa edukacyjna • zadania podręcznikowe
	1.	Jak modlą się święci?	• ludzie uczący modlitwy (D.7)	• wymienia świętych (Urszulę Ledóchowską oraz Dominika Savio), którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1);	• modli się na wzór świętych (D.7.a) • wskazuje teksty wybranych modlitw świętych (D.7.2) • poszukuje dobra i unika zła, wzorując się na postaciach świętych: Urszuli Ledóchowskiej oraz Dominika Savio (C.6.a)	• opowiadanie • rozmowa kierowana, • metoda problemowa • praca ze zdjęciem • zadania podręcznikowe
3. Pan Jezus nas prowadzi	1.	Przykazania Boże – wprowadzenie	• Dekalog (Wj 20,2-17) (C.10)	• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3); • podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom (C.1.5);	• uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka (C.1.4);	• opowiadanie • rozmowa kierowana, • metoda problemowa • praca ze zdjęciem • zadania podręcznikowe
	1.	Wierzę, ufam, kocham – pierwsze przykazanie Boże	• Dekalog – pierwsze przykazanie Boże (C.10)	• wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego (C.1.2); • wylicza	• podaje przykłady zachowywania pierwszego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); • wyjaśnia, że wiara	• opowiadanie • rozmowa kierowana, • metoda

			postawy sprzeciwiające się pierwszemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7)	człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1)	problemowa praca ze zdjęciem zadania podręcznikowe
1.	. Szanuję imię Boga – drugie przykazanie Boże	Dekalog – drugie przykazanie Boże (C.10)	- wskazuje na istotę drugiego przykazania Bożego (C.1.2); - wylicza postawy sprzeciwiające się drugiemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	podaje przykłady zachowywania drugiego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	- opowiadanie - rozmowa kierowana, - metoda problemowa - praca ze zdjęciem - zadania podręcznikowe
1.	. Uczestniczę w niedzielę i święta we Mszy Świętej – trzecie przykazanie Boże	Dekalog – trzecie przykazanie Boże (C.10)	- wskazuje na istotę trzeciego przykazania Bożego (C.1.2); - wylicza postawy sprzeciwiające się trzeciemu przykazaniu Bożemu(C.1.5); - wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1);	- podaje przykłady zachowywania trzeciego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6); - wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1) - wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2)	- opowiadanie - rozmowa kierowana, - zabawa edukacyjna - praca z tekstem – rozsypanka wyrazowa - zadania podręcznikowe
1.	. Kocham rodziców, szanuję starszych – czwarte	Dekalog – czwarte przykazanie Boże (C.10)	wskazuje na istotę czwartego przykazania	podaje przykłady zachowywania czwartego przykazania	- opowiadanie - rozmowa

		przykazanie		- a Bożego (C.1.2); - wylicza postawy sprzeciwiające się czwartemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	Bożych w codzienności (C.1.6);	kiero wana, zabaw a eduka cyjna praca z tekste m i rysun kiem panto mima zadani a podrę czniko we
1.	. Szanuję życie swoje i innych – piąte przykazanie Boże	Dekalog – piąte przykazanie Boże (C.10)	- wskazuje na istotę piątego przykazania Bożego (C.1.2); - wylicza postawy sprzeciwiające się piątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	podaje przykłady zachowywania piątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	- opowi adanie - rozmo wa kiero wana, zabaw a eduka cyjna praca z tekste m i rysun kiem zadani a podrę czniko we	
1.	. Mam czyste ciało i duszę – szóste przykazanie Boże	Dekalog – szóste przykazanie Boże (C.10)	- wskazuje na istotę szóstego przykazania Bożego (C.1.2); - wylicza postawy sprzeciwiające się szóstemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	podaje przykłady zachowywania szóstego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	- opowi adanie - rozmo wa kiero wana, zabaw a eduka cyjna praca z tekste m i rysun kiem zadani a podrę czniko we	
1.	. Szanuję rzeczy swoje, cudze i wspólne – siódme	Dekalog – siódme przykazanie	wskazuje na istotę siódmego	podaje przykłady zachowywania siódmego	rozmo wa kiero	

		przykazanie	Boże (C.10)	przykazani a Bożego (C.1.2); wylicza postawy sprzeciwiające się siódmemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	wana, zabaw a eduka cyjna - praca z tekstem i rysunkiem - elementy dramy - zadania podręcznikowe
1.	1. Mówię prawdę – ósme przykazanie Boże	Dekalog – ósme przykazanie Boże (C.10)	- wskazuje na istotę ósmego przykazania Bożego (C.1.2); - wylicza postawy sprzeciwiające się ósmemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	podaje przykłady zachowywania ósmego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	- rozmowa kierowana, - zabawa edukacyjna - praca z tekstem i rysunkiem - elementy pantomimy - zadania podręcznikowe	
1.	1. Dziewiąte przykazanie Boże ostrzega przed pożądaniem	Dekalog – dziewiąte przykazanie Boże (C.10)	- wskazuje na istotę dziewiątego przykazania Bożego (C.1.2); - wylicza postawy sprzeciwiające się dziewiątemu przykazaniu Bożemu(C.1.5);	podaje przykłady zachowywania dziewiątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	- rozmowa kierowana, - klasyczna metoda problemowa - zabawa edukacyjna - kalam bury - opowiadanie - zadania podręcznikowe	

	1.	Nie muszę mieć wszystkiego – dziesiąte przykazanie Boże	Dekalog – dziesiąte przykazanie Boże (C.10)	- wskazuje na istotę dziesiątego przykazania Bożego (C.1.2); - wylicza postawy sprzeciwiające się dziesiątemu przykazaniu Bożemu (C.1.5);	podaje przykłady zachowywania dziesiątego przykazania Bożych w codzienności (C.1.6);	- rozmowa kierowana, - zabawa edukacyjna - praca z tekstem i rysunkiem - elementy pantomimy - zadania podręcznikowe
	1.	Dziesięć słów – podsumowanie	Dekalog (C.10)	- wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3); - wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1)	- uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka (C.1.4); - podaje przykłady postaw sprzeciwiających się Bożym przykazaniom (C.1.5); - wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2)	- rozmowa kierowana, - zabawa edukacyjna - świadcstwo - zadanie multimedialne - zadania podręcznikowe
	1.	Przykazanie miłości	- Bóg jest Miłością – (C.10) - Przykazanie miłości – miłość Boga i bliźniego (C.10)	zna przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1)	- omawia przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1); - podaje przykłady zachowywania przykazania miłości w codzienności (C.1.6)	- rozmowa kierowana, - zabawa edukacyjna - praca z tekstem - metoda problemowa - zadania podręcznikowe

Katechezy okolicznościowe	1.	Odmawiam różaniec	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych czasów w roku liturgicznym (B.2): – Różaniec – wzywanie i bliskość Matki (D.5); – Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6)	- podaje z pamięci tajemnice różańca (D.5.3) - na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a); - uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina (D.5.3); - wymienia i opisuje miesiące maryjne (B.2.2, E.5.8);	- wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3); - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych, (B.7.1); - wraz z Maryją wielbi Boga, prosi Go i ufa Mu (D.5.c); - wyjaśnia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice (D.5.1);	- elementy wykładu - opowiadanie - zabawa edukacyjna - praca ze zdjęciami - kolorkowanie - zadania podręcznikowe
	1.	Pomagam zmarłym moją modlitwą	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych czasów w roku liturgicznym (B.2): - Wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych (A.8, A.10, B.2)	- modli się za zmarłych (A.8.d) - wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4)	- wierzy w zmartwychwstanie umarłych (A.8.a); - wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych (E.4.7, D.2.3);	- rozmowa kierowana, - zabawa edukacyjna - praca z tekstami - metoda problemowa - zadania podręcznikowe
	1.	Oczekuję ze Świętym Józefem narodzin Pana Jezusa – Adwent	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów w roku liturgicznym (B.2): - Adwent (A.8, B.2);	wskazuje religijny wymiar okresu: Adwentu (B.2.4),	wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania ze św. Józefem (B.4.1);	- opowiadanie - rozmowa kierowana, - zabawa edukacyjna - praca z obrazami

						• śpiew • praca plastyczna • zadania podreźniczkowe
	1.	Świętuję z pasterzami i królami narodziny Pana Jezusa	• Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt (B.2) • Boże Narodzenie (A.13, B.2)	• opisuje religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4),	• wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1)	• opowiadanie • rozmowa kierowana, • elementy wykładu • praca z obrazem • labirynt • pantomima • zadania podreźniczkowe
4. Pan Jezus nas uzdrawia	1.	Sakramenty – znaki spotkania z Panem Jezusem	• Sakramenty znakami spotkania z Chrystusem (B.3).•	• wymienia sakramenty święte (B.3.1); • przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2);	• jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); • wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach (B.3.a);	• rozmowa kierowana, • metoda problemowa • opowiadanie • zabawa edukacyjna • zadania podreźniczkowe
	1.	Pan Jezus mówi do mnie w sumieniu	• sumienie i jego kształtowanie (B.7, C.2);	• dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem (B.10.a);	• jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h); • wyraża pragnienie i widzi potrzebę poprawy postępowania	• rozmowa kierowana, • opowiadanie • elementy wykładu • rozsypanka

					(B.10.i);	wyraz owa • metoda problemowa • zadaniowa podręcznikowa
1.	Pan Jezus ustanawia sakrament pokuty i pojednania	• Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).	• • wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1); • • wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2);	• jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); • wyraża przekonanie o obecności Chrystusa w sakramentach i gotowość na przyjęcie (B.3.a); • wyraża pragnienie częstego przyjmowania Chrystusa w Komunii św. (B.15.b);	• rozmowa kierowana, • zabawa edukacyjna • metoda problemowa • elementy pantomimy • zadaniowa podręcznikowa	
1.	Miłosierny ojciec	• Przymioty Boga (A.5) • Bóg – źródło dobra (C.2)	• wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2); • wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2); • wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d);	• jest otwarty na miłość Boga (E.1.a); • uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3); • przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b);	• rozmowa kierowana, • metoda problemowa • zabawa edukacyjna • opowiadanie • zadaniowa podręcznikowa	
1.	Syn wraca do domu ojca	• Bóg – źródło dobra (C.2) • Przymioty Boga (A.5)	• wyjaśnia pojęcia: miłość Boga, miłość, miłosierdzie (A.11.3); • wymienia przejawy Bożego miłosierdzia (B.8.2);	• ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego (B.8.c); • uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Ojcu (B.8.3); • wyraża pragnienie i widzi potrzebę systematycznej	• rozmowa kierowana, • metoda problemowa • zabawa edukacyjna • świad	

					spowiedzi (B.10.i);	ectwo praca ze słowem z elementami pantomimy zadania podręcznikowe
1.	Czym jest grzech?	Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść (A.11, C.1).	przedstawi a skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4); odróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4);	żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b) wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);	opowiadanie rozmowa kierowana, praca z tekstem i rysunkiem metoda problemowa zadania podręcznikowe	
1.	Dlaczego na świecie jest tyle zła?	Zło i cierpienie: grzech – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego (A.7, A.11):	wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3); wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powódzie itp.) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp.) (A.7.4, C.1.5);	jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h); wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3);	opowiadanie rozmowa kierowana, praca z rysunkiem i elementami dramy zadanie multimediajne zadania podręcznikowe	
1.	Czy szatan i piekło istnieją?	Działalność złego ducha (szatana) (A.7). Zło i cierpienie:	wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją	opisuje sposoby działalności złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5);	rozmowa kierowana metoda	

			grzech pierworodny – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego (A.7, A.11):	ncją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2)	wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);	problemowa - praca z rysunkiem i tekstem - zabawa edukacyjna - zadanie multimedialne - zadania podręcznikowe
1.	Po co robić rachunek sumienia?	Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Rachunek sumienia (B.10).	- dokonyuje refleksji nad swoim postępowaniem, (B.10.a); - podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b); - wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2);	- wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty (B.9.b); - wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e); - pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczącym (B.9.a);	rozmowa kierowana - świadectwo - metoda problemowa - praca z tekstem - opowiadanie - zadania podręcznikowe	
1.	Żal za grzechy	Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Żal za grzechy (B.10).	- wyraża żal za grzechy (B.10.a); - okazuje zaufanie do przebaczącego Chrystusa (B.10.g);	- prowadzi ufny dialog z Chrystusem przebaczącym (B.9.c) - jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);	rozmowa kierowana - metoda problemowa - świadectwo - praca z tekstem i elementami dramy - zabawa edukacyjna	

						• zadania podręcznikowe
1.	Mocne postanowienie poprawy	• Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Mocne postanowienie poprawy (B.10).	• dokonuje refleksji nad swoim postępowaniem, (B.10.a); • wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3);	• podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b); • jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);	• rozmowa kierowana • metoda problemowa • świadectwo • praca z tekstem • opowiadanie • zadanie multimedialne • zadania podręcznikowe	
1.	Szczera spowiedź	• Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Szczera spowiedź (B.10).	• szczerze przyznaje się i wypowiada swoje grzechy (B.10.c); • odróżnia grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4);	• pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczącym (B.9.a); • wyraża przekonanie o przebaczeniu grzechów w sakramencie pokuty (B.9.b);	• rozmowa kierowana • metoda problemowa • świadectwo • praca z tekstem • opowiadanie • zadania podręcznikowe	
1.	Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu	• Warunki sakramentu pokuty i pojednania. Zadośćuczynienie Panu Bogu i bliźniemu (B.10).	• wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia (B.10.d);	• dąży do świętości, naśladuje Chrystusa, zadośćczyni Bogu i wynagradza bliźnim wyrządzone krzywdy (B.15.a); • jest przekonany o roli sakramentu	• rozmowa kierowana • metoda problemowa • praca z tekstem	

					pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g);	• m • opowiadanie • zadania i podręcznikowe
1.	Jak przeżywać spowiedź świętą?	• Pojęcie i znaczenie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).	• wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1); • wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2);	• • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii św. (B.15.1); • • wyraża szacunek do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.e); • • troszczy się o właściwe przygotowanie się do tego sakramentu (B.10.f);	• rozmowa kierowana • metoda problemowa • praca z tekstem • opowiadanie • zadania i podręcznikowe	
	Święta Siostra Faustyna Kowalska i obraz Jezusa miłosiernego	• Ludzie uczący modlitwy (D.7). • Kościół świadczy o miłosierdziu Bogu: św.: Faustyna Kowalska (E.5, F.2)	• omawia, na czym polega świętość Faustyny Kowalskiej (E.5.8);	• omawia rolę Faustyny Kowalskiej w historii Kościoła (E.5.8) • wspomaga innych modlitwą (D.1.c); • wypowiada akty strzeliste, aby jednoczyć się z Jezusem (D.1.h)	• rozmowa kierowana • świadectwo • metoda problemowa • praca z obrazem • prezentacja multimedialna • zadania i podręcznikowe	
	Pierwsze piątki miesiąca	• Pierwsze piątki miesiąca (B.15)	• wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2) • wyraża pragnienie i widzi potrzebę	• • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania, i przyjmowania Komunii św. (B.15.1); • wyraża pragnienie częstego przyjmowania	• rozmowa kierowana • świadectwo • metoda problemowa • zabawa	

				systematycznej spowiedzi (B.10.i);	Chrystusa w Komunii św. (B.15.b);	- edukacyjna praca z obrazami i tekstami - zadania podręcznikowe
5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę	1.	Msza Święta – uczta przyjaciół Jezusa	- Eucharystia jako uczta (Mt 26,26-28) (B.12). - Eucharystia sakramentem jedności i miłości zbawczej (B.12).	opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1);	• wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2); • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1);	- rozmowa kierowana - metoda problemowa - zabawa edukacyjna - praca z obrazami i tekstami - zadania podręcznikowe
	1.	Gromadzimy się w kościele	- Poszczególne części Mszy św. (B.13) - Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11).	• wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy św. (B.13.1); • opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4);	• wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań (B.13.2); • uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy św. (B.13.3);	- rozmowa kierowana - metoda problemowa - opowiadanie - tekst z lukami - praca z obrazami i tekstami - zadania podręcznikowe
	1.	Słuchamy słowa Bożego	Poszczególne części Mszy św. (B.13)	• wyjaśnia, co się dzieje podczas	• uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania	rozmowa kierowana

			• Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13,1-9) (F.1)	• poszczególnych części Mszy św. (B.13.1); • skazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże (F.1.6);	• go w życie (F.1.3); • • wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2); • uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a);	• metoda problemowa • opowiadanie • praca z obrazem • zadania podręcznikowe
1.	. Modlimy się w potrzebach wszystkich ludzi	• Liturgia miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1) • Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11)	• wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2); • charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową (D.1.3); • • wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4);	• wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1); • pragnie wspomagać innych modlitwą (D.1.c); • • uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d);	• rozmowa kierowana • metoda problemowa • zabawa edukacyjna • praca z tekstem • zadania podręcznikowe	
1.	. Przynosimy dary	• Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11). • Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12).	• wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, i wezwań występujących w liturgii eucharystycznej (B.13.2); • opisuje co dzieje się podczas przygotowania darów na Mszy św. (B.13.3)	• uzasadnia potrzebę należytego przygotowania darów na Mszy św. (B.13.3) • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1);	• rozmowa kierowana • metoda problemowa • opowiadanie do odsłuchu • praca z tekstem • film • zadania podręcznikowe	
1.	. Przeistoczenie – realna obecność Jezusa w Eucharystii	• Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.12).	• uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do	• wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego	• rozmowa kierowana • świad	

			Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)	- uczestnictwa we Mszy św. (B.13.3); - wyjaśnia, co się dzieje podczas przeistoczenia na Mszy św. (B.13.1); - wyjaśnia, że przyjmując Komunię św., przyjmuje my samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2);	- Ciałem (B.12.2); - uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3); - opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii św. (B.14.3); - wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii (B.14.a)	- metoda problemowa - opowiadanie - praca z tekstem - film - zadania podręcznikowe
1.	Przygotowanie do Komunii	- Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12). - Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)	- podaje z pamięci tekst modlitwy Ojciec nasz (D.4.1); - omawia schemat Modlitwy Pańskiej (D.4.2); - korzysta z dobrodziejstw modlitwy wspólnotowej (D.3.a); - chętnie odmawia modlitwę Ojciec nasz (D.3.b);	- klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2); - wymienia przykładowe sytuacje, w których warto odmawiać Modlitwę Pańską (D.4.3); - omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego (D.3.2) - wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2)	- rozmowa kierowana - metoda problemowa - zabawa edukacyjna - opowiadanie - film o mszy św. - zadania podręcznikowe	
1.	Dziękczynienie po Komunii Świętej	- Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12). - Komunia św. jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem i duchowy pokarm (B.14)	- opowiada, jak należy przygotować się do przyjęcia Eucharystii (B.13.4); - wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św.,	- wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2); - wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5); - wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6); - wyjaśnia wartość	- rozmowa kierowana - metoda problemowa - praca z tekstem z elementami dramy	

				Najświęsz y Sakrament (B.14.1)	modlitwy za innych (D.1.4);	• opowi adanie • zadani e multi media lne • zadani a podrę czniko we
1.	. Obrzędy zakończenia Mszy świętej – błogosławieństwo	• • Znaczenie Bożego błogosławień stwa (B.13)	• wyjaśnia, czym jest błogosławi eństwo (B.13.2); • świadomie uczestnicz y w liturgii poprzez pobożne wykonywa nie znaków i gestów (B.2.b)	• wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy św. (B.13.2); • świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) • • wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka (B.2.2).	• rozmo wa kiero wana • metod a proble mowa • zabaw a eduka cyjna • opowi adanie • film • zadani a podrę czniko we	
	. Obdarowani przez Jezusa we Mszy Świętej	• Niedziela pamiątką zmartwychw stania (B.6)	• wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnoś ciach liturgiczny ch (B.2.1); • wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwyc hwstania Chrystusa (B.6.1);	• świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b) • wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2);	• rozmo wa kiero wana • metod a proble mowa • zabaw a eduka cyjna • opowi adanie • praca plasty czna • zadani a podrę czniko we	
	. Duch Święty w nas działa – przykazania kościelne	• Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5) • Przykazania	• wymienia pięć przykazań kościelnych (E.2.11); • podaje możliwość	• opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5) • dostrzega i docenia wartość	• rozmo wa kiero wana • metod a proble	

			kościelne (E.2))	i włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej (E.2.12)	udziału w liturgii (B.2.a); • omawia znaczenie pięciu przykazań kościelnych (E.2.11);	mowa • śpiew • opowiadanie • praca z rysunkiem • zadania podręcznikowe
Katechezy okolicznościowe		Wielki Post	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych wielkiego postu (B.2) - Nabożeństw o drogi krzyżowej (B.7)	- tłumaczy, że Wielki Post jest czasem nawracania (B.2) - uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1); - wyjaśnia, jak dobrze przeżyć Wielki Post (B.2) –	• ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Serca Jezusa i Maryi (B.7.2) • uzasadnia sens modlitwy przebiegalnej (D.1.7) • uczestniczy w drodze krzyżowej, aby się modlić (D.6.a)	- rozmoawiana - elementy wykładu - śpiew - opowiadanie - zadania multimedialne - zadania podręcznikowe
		Najważniejsze dni – Triduum Paschalne	Sens, przesłanie i liturgia Triduum Paschalnego (A.6, A.13, B.2);	- wymienia wydarzenia biblijne Triduum paschalnego (A.10, B.2) - omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego (B.2.3)	- tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa (A.10, B.2) • jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c)	- rozmoawiana - zabawa edukacyjna - śpiew - opowiadanie - labirynt literowy - zadania multimedialne - zadania podręcznikowe
		Biegnę do grobu Jezusa ze Świętym Janem i Świętym	Zwyczaje związane z obchodami	omawia liturgiczne formy	uzasadnia religijny wymiar uroczystości	- opowiadanie - rozmo

		Piotrem – Wielkanoc	święt Zmartwychwstania Pańskiego (B.5)	świętowania Święt Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.3) • wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1) • wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3)	Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4) • wyraża wiarę, zaufanie oraz radość ze zmartwychwstania Chrystusa (B.5.d)	wa kierowana zabawa edukacyjna praca z tekstem śpiew i taniec zadanie multimedialne zadanie podręcznikowe
	1.	Moja procesja z Jezusem Eucharystycznym – Boże Ciało	• Sens, przesłanie i liturgia Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.13, B.2, B.13); • Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2)	• opowiada o procesji Bożego Ciała (D.1.1); • wymienia znaki, poprzez które ludzie wyznają wiarę w Pana Jezusa podczas procesji Bożego Ciała (B.1.2, B.1.4, D.1.1, F.1.1). • angażuje się w obchody Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (B.2.a)	• wyjaśnia sens procesji eucharystycznej i uzasadnia potrzebę udziału w niej (B.2.2). • świadomie uczestniczy w liturgii poprzez pobożne wykonywanie znaków i gestów (B.2.b)	• opowiadanie • rozmowa kierowana • elementy wykładu • rozsypanka literowa • śpiew • praca z filmem i utworem • zadanie podręcznikowe