

Plan wynikowy

Przedmiot: **Religia**

Klasa VIII szkoły podstawowej „**Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat**”

Program – **AZ-2-01/18**

Numer podręcznika: **AZ-24-01/18-PO-7/23**, zatwierdzenie z dnia **4.05.2023 r.**

W zaproponowanym rocznym planie wynikowym określono wymagania. Stanowią one kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

Rozdział	Liczba godzin	Temat w podręczniku	Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania		Propozycje metod nauczania
				Podstawowe	Ponadpodstawowe	
				Uczeń:		
I. Powołanie do miłości	1.	1. Po co żyję?	Sens życia, miłość, powołanie – przebaczenie grzesznej kobiecie: Łk 7,36-50 (A.1, C.10).	wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3)	podjmuje refleksję nad sensem swojego życia (A.1.b);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - burza mózgów, - praca w grupach, - pogadanka, ew. film
	1.	2. Bóg jest Miłością	Bóg jest Miłością – fragmenty J 15; Jezus dobrym pasterzem: na podstawie J 10; Listy św. Jana (C.10).	wyjaśnia, czym jest miłość (C.10.2);	- okazuje szacunek wobec siebie i innych (A.1.c); - stara się żyć według wartości chrześcijańskich (A.1.d); - dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka
	1.	3. Miłość i sposoby jej przeżywania	Pojęcie miłości i sposoby jej przeżywania. Miłość siebie samego, miłość bliźniego, przywiązanie, przyjaźń, miłość eros, miłość małżeńska, miłość Ojczyzny (C.10, E.1).	- wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3); - wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny (E.1.6)	- rozwija własne talenty i zdolności (C.10.a); - reaguje na niewłaściwe zachowania w określonej grupie (E.1.d); - troszczy się o dobro Ojczyzny (E.1.h);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - burza mózgów, - praca w parach

	1.	4. Przykazanie miłości	Przykazanie miłości – miłość Boga i bliźniego (C.10).	- interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w świetle Ewangelii (C.10.1); - pogłębia postawę służby (C.10.b); - zachowuje kulturę bycia w grupie (E.1.c);	- angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b); - podejmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych (E.1.e);	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca indywidualna
	1.	5. Nowe przykazanie miłości	Nowe przykazanie miłości: na podstawie J 13 (C.10).	- charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1); - wyjaśnia, czym jest „grzech społeczny” (E.1.3);	- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskie (E.1.2); - wspiera akcje pomocy potrzebującym (E.1.f);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - pogadanka, - rozmowa kierowana, - praca w parach, - praca indywidualna
	1.	6. Bóg powołuje człowieka do miłości	Bóg powołuje człowieka – powołanie do świętości, czyli powołanie do miłości (C.10).	wyjaśnia i podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4);	angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - pogadanka, - rozmowa kierowana, - praca w parach, - praca indywidualna
	1.	7. Powołanie w Starym i Nowym Testamencie	Powołanie w Starym i Nowym Testamencie	podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).	- uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7); - przejawia postawę wdzięczności za świadków	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca indywidualna.

					wiary (E.1.g);	
	1.	8. Powołania w Kościele	Powołanie w Kościele, czyli świętość w różnych formach życia: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim (C.10).	omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane) (C.10.4);	- wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych (E.1.5); - modli się o nowe powołania kapłańskie i zakonne, a także dobre powołania do małżeństwa (C.10.d);	- praca z podręcznikiem, - praca w grupach, - pogadanka, - rozmowa kierowana
	1.	9. Moje powołanie	Odkrywanie własnego powołania, wybór zawodu (C.10).	wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania (C.10.5);	- przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskie j (E.1.2); - modli się o rozeznanie swojego powołania (C.10.c);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca indywidualna, - śpiew.
	1.	10. Droga świętości Małej Tereski	Droga świętości św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4).	przedstawia drogę świętości św. Teresy od Dzieciątka Jezus (E.4.1)	- wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a); - modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b).	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - miniwykład, śpiew.
II. Sens życia	1.	11. Zmartwychwstanie umarłych	Istota zmartwychwstania umarłych, zbawienia i potępienia: fragmenty J 11,1-44 (A.8).	omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych (A.8.1);	wierzy w zmartwychwstanie umarłych (A.8.a);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana,

						• pogadanka
	1.	12. Śmierć i rzeczy ostateczne człowieka	• Śmierć i rzeczy ostateczne człowieka (A.8).	• wymienia i krótko omawia ostateczne rzeczy człowieka: śmierć, niebo, piekło, czyściec, sąd szczegółowy, Sąd Ostateczny (A.7.6, A.8.2);	• wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a); • stara się poznawać Boże Objawienie (A.10.b);	• praca z podręcznikiem, • miniwykład, • pogadanka, • quiz
	1.	13. Apokalipsa Świętego Jana	• Apokalipsa według św. Jana (A.8, A.10).	• wyjaśnia pojęcie apokalipsa (A.10.1); • przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy św. Jana (A.8.6).	• stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego (A.10.d); • podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e).	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • opowiadanie, • praca indywidualna
	1.	14. Koniec świata. Paruzja	• Koniec świata. Paruzja (A.8).	• omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6); • charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7);	• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e); •	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca indywidualna
	1.	15. Życie wieczne, piekło i niebo	• Życie wieczne, piekło i niebo (A.7, A.8).	• przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata (A.7.1); • wskazuje na przyczyny zła (A.7.2); • przedstawia skutki zła	• dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a); • wierzy w istnienie piekła i szatana (A.7.d); • troszczy się	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • film z serii

				(grzechu) (A.7.4); opisuje sposoby działalności złego ducha (A.7.5);	o pomnażaniu dobra w świecie (A.7.b); - uniką zła (A.7.c); - podjękuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e);	3MC – Trzyminutowy Katechizm, - praca w parach, - mapa myśli.
	1.	16. Sens życia w świetle rzeczy ostatecznych	Sens życia w świetle rzeczy ostatecznych człowieka (A.8).	argumentuje sprzeczność przepowiedni i pozabiblijnych zapowiedzi końca świata z wiarą chrześcijańską (A.8.8);	- akceptuje nauczanie Kościoła o rzeczach ostatecznych (A.8.b); - pielęgkuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - pogadanka, - nauczyciel w roli, - praca indywidualna
	1.	17. Czyściec i odpusty	Czyściec i odpusty (A.8).	- wyказuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym (A.8.5); - wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec (A.8.3); - wyjaśnia nauczanie Kościoła o odpustach (A.8.4)	- korzysta z możliwości przyjmowania odpustów (A.8.c); - modli się za zmarłych (A.8.d);	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka
III. Modlitwa chrześcijanina	1.	18. Biblijne wzory modlitwy	- Biblijne wzory modlitwy i przykłady osób żyjących modlitwą (D.2): – modlitwy Starego Testamentu – ludzie modlitwy w Starym Testamencie; – modlitwy Nowego Testamentu – ludzie modlitwy w Nowym Testamencie;	- na podstawie tekstów biblijnych Starego i Nowego Testamentu wskazuje osoby żyjące modlitwą oraz formy modlitwy (D.2.1); - omawia modlitwę arcykapłana Jezusa (D.2.2);	- w modlitwie inspirowane przykładami biblijnymi (D.2.a); - świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem (D.2.b);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca w grupach, - praca w parach, - miniwykład, - ew. film

			– modlitwa arcykapłańska Jezusa na podstawie J 17,1-26.			
1.	19. Modlitwa	- Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy (D.1). - Trudności w modlitwie (D.4).	- przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne (D.1.3); - formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4); - wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1); - przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie (D.4.2);	- świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem (D.2.b); - jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a); - chętnie się modli (D.1.b); - przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c); - w codziennej modlitwie otwiera się na Pana Boga (D.4.a); - prowdzi szczery i ufny dialog z Bogiem (D.4.b);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca w grupach	
1.	20. Liturgia	- Liturgia. Cel sprawowania liturgii (B.1). - Podział zadań w sprawowaniu liturgii (B.1).	- charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź) (B.1.1); - omawia rolę świeckich w liturgii (B.1.3); - wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina (B.1.2);	- angażuje się w liturgię Kościoła (B.1.a); - poprzez znaki i gesty wyraża swoją wiarę oraz prowadzi dialog z Bogiem (B.1.b); - z szacunkiem wykonuje gesty liturgiczne (B.1.c); - korzysta z dobrodziejstw modlitwy wspólnotowej (D.3.a);	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca indywidualna, - burza mózgów, - ćwiczenie multimedialne	
1.	21. Sztuka sakralna w liturgii	Sztuka sakralna w liturgii Kościoła –	przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii	z szacunkiem odnosi się do przedmiotów	praca z podręcznikiem i Pismem	

		Kościół	twórcy chrześcijańscy (B.2).	Kościół i podaje przykłady twórców religijnych oraz ich dzieł (B.2.7); • podaje przykłady modlitwy ludzi znanych z historii i współczesnych (D.2.3);	kultu religijnego (B.2.f);	Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca w parach, • praca indywidualna
	1.	22. <i>Modlitwa Pańska</i> w życiu chrześcijanina	• Modlitwa Pańska jako program życia chrześcijanina – na podstawie Mt 6 (D.3).	• wyjaśnia przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej (D.3.1); • omawia Modlitwę Pańską jako program życia chrześcijańskiego (D.3.2).	• chętnie odmawia modlitwę Ojcze nasz (D.3.b); • pogłębia więź z Bogiem Ojcem (D.3.c).	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca indywidualna
Rok liturgiczny	1.	23. Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym	• Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2, A.10). •	• ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5); • opisuje strukturę i wyjaśnia znaczenie roku liturgicznego (B.1.5);	• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1);	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca indywidualna, • nagranie
	1.	24. Miesiąc różańcowy	• Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): • miesiąc różańcowy –	• wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne (B.2.2) • uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina	• stara się naśladować przykład Maryi (B.2.d).	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca indywidualna, • praca

			umiesz się modlić? (D.5);	- na (D.5.3); - charakteryzuje istotę kultu Maryi (B.2.4);		w parach
1.	25. Święty Jan Paweł II	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): – Święty Jan Paweł II – dla Kościoła, dla świata i dla Polski (B.2);	wymienia i opisuje wspomnienie św. Jana Pawła II (B.2.2);	- pogłębia własną pobożność (B.2.b); - stara się naśladować przykład świętego Jana Pawła II (B.2.d).	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - burza mózgów, - praca w grupach, - praca indywidualna, - ćwiczenie multimedialne, ew. film	
1.	26. Wszystkich Świętych i modlitwa za zmarłych	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): - Wszystkich Świętych i modlitwa za zmarłych (B.2);	- wymienia i opisuje uroczystość Wszystkich Świętych (B.2.2); • omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania Uroczystości i Wszystkich Świętych i Święta Zmarłych (B.2.3); • uzasadnia religijny wymiar uroczystości Wszystkich Świętych (B.2.4);	- pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c); - angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a); - pogłębia własną pobożność (B.2.b); - stara się naśladować przykład świętych (B.2.d).	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - praca w grupach, - praca indywidualna.	
1.	27. Adwent	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): - Adwent (B.2);	- omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w adwencie (B.2.3); - omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6); - zestawia wydarzenia	- pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c); - stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego (A.10.d);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - praca w grupach, - praca indywidualna, - miniwykład, - pantomima,	

				biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a); • • pogłębia własną pobożność (B.2.b); • jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach związanych z adwentem (B.2.c);•	• pogadanka , • śpiew
	1.	28. Narodzenie Pańskie	• Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): • – Narodzenie Pańskie (B.2);	• wymienia i opisuje uroczystość Narodzenia Pańskiego (B.2.2); • omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w czasie Narodzenia Pańskiego (B.2.3); • zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	• stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia Bożego (A.10.d); • pogłębia własną pobożność (B.2.b); • jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach związanych z Narodzeniem Pańskim (B.2.c);•	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • praca indywidualna, • wycieczka w wyobraźni
IV. Bierzmowanie	1.	29. Droga do dojrzałości	• Droga do dojrzałości – bierzmowanie jako początek drogi, która trwa całe życie (B.5).	• wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania (B.5.1); • opisuje i wyjaśnia szczegółowo obrzędy bierzmowania (B.5.2);	• przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania (B.5.3); • wierzy w Ducha Świętego (A.14.a); • w modlitwie prosi Ducha Świętego o wiarę (A.14.b)	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • pogadanka , • praca indywidualna, • opowiadanie, • prezentacja multimedialna, film
	1.	30. Dary i owoce Ducha Świętego w Kościele	• Dary i owoce Ducha Świętego w Kościele (A.14, B.5).	• omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina (B.5.4);	• otwiera się na działanie i dary Ducha Świętego (A.14.b); • stara się na co dzień	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • wykład,

					dzielić owocami Ducha Świętego (A.14.c);	• praca w parach, • ćwiczenie multimedialne, • prezentacja multimedialna
1.	31. Jesteśmy świątynią Ducha Świętego	• Jesteśmy świątynią Ducha Świętego (1 Kor 3,16-23) (A.14).	• wymienia dary Ducha Świętego i podaje ich przykłady (B.5.5.); • omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady (A.14.3);	• kształtuje postawę współpracy z Duchem Świętym we własnym życiu (B.5.c); • świadomie uczestniczy w przygotowaniu do bierzmowania (B.5.b);	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca w grupach, • ćwiczenie multimedialne, • film	
1.	32. Charyzmaty w Kościele	• Charyzmaty Ducha Świętego w Kościele (A.14).	• wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele (A.14.1); • podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie) (F.2.3);	• omawia właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu (B.5.6); • wierzy w pomoc Ducha Świętego w sakramencie bierzmowania (B.5.a);	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • praca w parach, • ćwiczenie multimedialne, • ew. śpiew	
1.	33. Błogosławiona Hanna Chrzanowska	• Owocne życie – bł. Hanna Chrzanowska (F.2)	• podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych) (F.2.4);	• w świadectwie świętych szuka wskazówek dla siebie (F.2.e). • uzasadnia konieczność dalszej formacji chrześcijańskiej (B.5.7).	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca w grupach, • praca indywidualna	

V. Osiem błogosławieństw	1.	34. Dekalog w świetle Kazania na górze	Dekalog w świetle Kazania na górze – na podstawie Mt 5,13-48 (A.13, C.9).	- przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze (A.13.8); - omawia związek Dekalogu i Kazania na górze (C.9.2);	jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia (C.9.b);	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca w grupach, - prezentacja multimedialna, - miniwykład
	1.	35. Dekalog – troska o życie	Dekalog: nauczanie Kościoła o aborcji, eutanazji i zapłodnieniu in vitro oraz karze śmierci (C.6).	- uzasadnia zło aborcji, eutanazji, zapłodnienia in vitro oraz kary śmierci (C.6.2); - przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci (np. duchowa adopcja dziecka poczętego) (C.6.3); - ocenia osiągnięcia biotechnologii w perspektywie nauki Kościoła (C.5.5); - przedstawia nauczanie Kościoła na temat kary śmierci (C.6.4)	- jest przekonany o wartości życia każdego człowieka (C.6.a); - podejmuje inicjatywy mające na celu obronę życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.6.b);	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca w grupach, - praca indywidualna
	1.	36. Osiem błogosławieństw	Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w: Mt 5,3-12 (C.9, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9):	- wymienia Osiem błogosławieństw (C.9.1); - uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach	- uzasadnia wartość Ośmiu błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym chrześcijanina (C.9.3); - świadomie konfrontuje swoje życie	- praca z podręcznikiem, - praca indywidualna

				(C.9.5). • uzasadnia znaczenie Ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia (C.9.4);	z Jezusowym i błogosławieństwami (C.9.c).	
VI. Bóg nas posyła	1.	37. Świadkowie wiary – biblijni i święci	• Świadkowie wiary – biblijni i święci (F.2).	• przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania (A.11.4);	• pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postaci biblijne (A.11.d);	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • nauczyciel w roli
	1.	38. Stary Testament i Nowy Testament – posłani przez Boga	• Stary Testament i Nowy Testament – posłani przez Boga (wybór postaci) (A.11).	• przedstawia zadania osób powoływanych przez Boga (A.11.4);	• w świadectwie świętych szuka wskazówek dla siebie (F.2.e);	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca w grupach
	1.	39. Przykłady świadków wiary	• Przykłady świadków wiary w historii Kościoła do współczesności (E.3).	• opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach i na portalach społecznościowych (F.2.1);	• stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a);	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • „5 z 25”, • miniwykład, • ćwiczenie multimedialne
	1.	40. Odpowiedzialność świeckich za Kościół	• Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa (F.2).	• podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie)	• angażuje się w ewangelizacyjną działalność Kościoła (F.2.b); • angażuje się w akcje pomocy potrzebującym (F.2.c);	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca w grupach, • metaplan

				(F.2.3);		
	1.	41. Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa	Zaangażowani e chrześcijanina w różne formy apostołstwa (F.2).	uzasadnia wartość angażowani a się w wolontari at (F.2.2);	- włącza się w różne formy apostołstwa (F.2.a); - odpowiedzial nie uczestniczy w różnych formach wolontariatu (F.2.d);	- praca z podręcz nikiem, - rozmowa kierowana, - praca w grupach (słoneczko), - ew. film
	1.	42. Apostolstwo świeckich – nasze apostołstwo 70 74 78	Apostolstwo świeckich – nasze apostołstwo (F.2).	podaje przykłady ludzi zaangażowa nych w apostołst wo (także współczesny ch) (F.2.4);	jest przekonany, że jego zaangażowan ie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b);	- praca z podręczn ikiem, - rozmowa kierowana
	1.	43. Zadania chrześcijanina w życiu społecznym	Zadania chrześcijanina w życiu społecznym (F.2).	omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowa nie osób duchownych i świeckich (F.1.3).	- włącza się w różne formy apostołstwa (F.2.a); - modli się za biskupów, przezbiterów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c).	- praca z podręczn ikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka , - film, - pasjans hierarchicz ny
	1.	44. Misyjna działalność Kościoła – misje ad gentes	Misyjna działalność Kościoła – misje ad gentes – nasze zadanie: modlitwa i wsparcie (F.1).	- wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła (F.1.1); - w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność (F.1.2);	- włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a); - angażuje się w dzieła misyjne (F.1.b);	- praca z podręczn ikiem, - pogadank a, - ćwiczenie multimed ialne, - animacja - film
	1.	45. Polscy misjonarze męczennicy	Błogosławieni: o. Zbigniew Strzałkowski i o. Michał Tomaszek, Helena Kmieć – polscy misjonarze męczennicy (E.5)	podaje przykłady współczesny ch męczennikó w na misjach: bł. o. Zbigniew Strzałkowsk i, bł. o. Michał Tomaszek, Helena	przejawia postawę misyjną (F.1.c);	- praca z podręczn ikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka , - ćwiczenie multimed ialne, - praca w parach,

				Kmiecć (F.1.3);		praca z mapą
VII. Świadkowie Ewangelii w historii Polski	1.	46. Kościół podczas II wojny światowej oraz w czasach powojennych	Kościół podczas II wojny światowej i w czasach powojennych (E.3).	na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1, E.3.11);	stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a);	- praca z podręcznikiem, - pogadanka, - zdania niedokończone, - burza mózgów, - praca w grupach, - praca indywidualna
	1.	47. Męczennicy II wojny światowej	Męczennicy II wojny światowej – św. Maksymilian Maria Kolbe (E.4, E.5).	wskazuje na najważniejsze fakty z życia św. Maksymiliana Marii Kolbego oraz innego wybranego świętego z czasów II wojny światowej (E.4.1, E.5.8);	- wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a); - okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce (E.5.a);	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - praca indywidualna
	1.	48. Świadkowie wiary czasów stalinowskich	Świadkowie wiary czasów stalinowskich (E.3).	opowiada o roli Kościoła w czasach totalizmów: hitlerowskiego i bolszewickiego (E.3.10);	- jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b); - troszczy się o dobro Ojczyzny (E.1.h);	- praca z podręcznikiem, - miniwykład, - film, - praca indywidualna, - rozmowa kierowana
	1.	49. Święta Matka Teresa z Kalkuty	„Ubogich zawsze mieć będziecie” – św. Matka Teresa z Kalkuty (E.4).	opierając się na omawianych postaciach świętych i Kościoła, podaje przykłady wpływu	- przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g); - uzasadnia wartość angażowania	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca

				chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18)	się w wolontariat (F.2.2);	indywidualna, • miniwykład
	1.	50. Pobożność maryjna w dziejach Polski	Pobożność maryjna w dziejach Polski: akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 oraz 1966 i ich owoce, kardynał Stefan Wyszyński (E.5)	- ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: Cud nad Wisłą, akty oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 oraz 1966 i ich owoce (E.5.7); - wskazuje na najważniejsze fakty z życia świętych papieży XX w. (E.4.1);	- modli się za biskupów, przezbiterów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c); - okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce (E.5.a);	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca indywidualna, - miniwykład
	1.	51. Ksiądz Franciszek Blachnicki	Duszpasterz młodzieży: ks. Franciszek Blachnicki (E.1).	wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX i na początku XXI w. (E.5.9);	- stara się naśladować przykład świętych polskich (E.5.c). - troszczy się o dobro Ojczyzny (E.1.h);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka, - praca w parach, - praca indywidualna,
	1.	52. Świeccy świadkowie Ewangelii	Świeccy świadkowie Ewangelii (E.1).	wykazuje aktualność myśli wybranych postaci świętych, opowiada o ich życiu i roli założonych przez nich wspólnot (E.4.1);	- przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g); - kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu (E.5.b);	- praca z podręcznikiem, - rozmowa kierowana, - praca w grupie, - praca indywidualna
Rok liturgiczny	1.	53. Objawienie Pańskie	Sens, przesłanie i liturgia uroczystości	uzasadnia religijny wymiar uroczystości	stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia	- praca z podręcznikiem, - rozmowa

			Objawienia Pańskiego (B.2);	Objawienia Pańskiego (B.2.4); • zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	życiowe w świetle Objawienia Bożego (A.10.d); • angażuje się w obchody Święta Objawienia Pańskiego (B.2.a); • pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c);	kierowana, • praca indywidualna, • list, • śpiew
	1.	54. Chrzest Pański	• Sens, przesłanie i liturgia uroczystości Chrztu Pańskiego (B.2);	• uzasadnia religijny wymiar uroczystości Chrztu Pańskiego (B.2.4); • zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	• pogłębia własną pobożność (B.2.b); • jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c);	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca w grupach, • śpiew
	1.	55. Wielki Post	• Sens, przesłanie i liturgia okresu wielkiego postu (B.2);	• uzasadnia religijny wymiar okresu wielkiego postu (B.2.4); • omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6); • zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	• pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c); • pogłębia własną pobożność (B.2.b);	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • burza mózgów, • pogadanka, • praca w parach, • praca indywidualna
	2	56. Triduum Paschalne. Wielkanoc	• Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2); • Triduum Paschalne. Wielkanoc (B.2);	• uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4); • zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	• pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c); • pogłębia własną pobożność (B.2.b); • jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c);	• praca z podręcznikiem, • rozmowa kierowana, • pogadanka, • praca indywidualna

		57. Niedziela Miłosierdzia. Święta Faustyna Kowalska	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt: – Niedziela Miłosierdzia. Święta Faustyna Kowalska (B.2);	uzasadnia religijny wymiar niedzieli Miłosierdzia . (B.2.4);	- stara się naśladować przykład świętej Faustyny Kowalskiej (B.2.d). - pogłębia własną pobożność (B.2.b);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - burza mózgów, - praca w grupach, - pogadanka
	1.	58. Zesłanie Ducha Świętego	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): - Zesłanie Ducha Świętego (B.2).	- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B.2.4); - zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6).	- pielęgnuje tradycje i zwyczaje religijne (A.10.c); - angażuje się w obchody roku liturgicznego	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka , - film, - wizualizacja