

Plan wynikowy

Przedmiot: **Religia**

Klasa VII szkoły podstawowej „**Bóg wskazuje nam drogę**”

Program – **AZ-2-01/18**

Podręcznik –nr zatwierdzenie z dnia r

W zaproponowanym rocznym planie wynikowym określono wymagania. Stanowią one kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

Rozdział	Liczba godzin	Temat w podręczniku	Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania		Propozycje metod nauczania
				Podstawowe	Ponadpodstawowe	
				Uczeń:		
I. Jedyny Bóg – nasz Ojciec	1.	1. Potrzeby człowieka. Wartość ludzkiego życia	- Potrzeby człowieka – potrzeba sensu – realizacja człowieczeństwa w relacji osobowej (A.1). - Sens i wartość ludzkiego życia. (A.1, A.3).	- przedstawia różne potrzeby ludzkie (A.1.1); - stawia pytania o swoje istnienie (A.1.2); - wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3);	- wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia (A.1.5) - przedstawia potrzebę sensu życia (A.1.1)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka
	1.	2. Człowiek w relacji z Bogiem i drugim człowiekiem	- Kto lub co nadaje sens życiu człowieka? (A.1, A.3). - Człowiek w relacji (z drugim człowiekiem oraz z Bogiem) (D.1, D.3, C.4).	- wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3); - przedstawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia (A.1.1); - wskazuje na konieczność więzi z Bogiem (D.1.1)	uzasadnia znaczenie więzi z Bogiem i drugim człowiekiem (D.1.1)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca indywidualna (autoportret)
	1.	3. Modlitwa. Trudności w modlitwie	Relacja: człowiek – Bóg. Modlitwa. Trudności	przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także	wskazuje na konieczność modlitwy w pogłębianiu więzi	praca z podręcznikiem i Pismem Świętym,

		- w modlitwie (D.1, D.3, C.4). - Pojęcie modlitwy, rodzaje, formy i postawy podczas modlitwy (D.1, D.2, D.4).	- postawy modlitewne (D.1.3); - formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4)	- z Bogiem i uzasadnia jej znaczenie (D.1.1); - wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1); - przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie (D.4.2); - wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia (D.2.3)	- rozmowa kierowana, - pogadanka - film
1.	4. Przykazanie pierwsze	- Wartości, których bronią przykazania. Podstawowe pojęcia etyczne: norma, wartość i autorytet (C.3). - Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek (C.4). - Przykazanie I. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Przymioty wiary. Niewiara, ateizm. Trójca Święta (A.2, A.5, C.4).	- wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens (C.3.1, C.3.2); - uzasadnia wartość wiary w Boga i omawia jej przymioty (A.3.3); - wymienia najważniejsze przymioty Boga i wyjaśnia, kim jest Trójca Święta (A.5.2); - omawia rolę pokory i złe skutki pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek (C.3.4);	- omawia źródła wiedzy na temat istnienia Boga (A.2.4); - opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu (C.3.5); - wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm (A.2.3); - przycacza argumenty wierzących w dyskusji ze współczesnym ateizmem (A.2.6); - uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka (C.4.1);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca w grupach - kalambury
1.	5. Przykazanie drugie	- Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek (C.4). - Przykazanie II. Cześć	wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego	podaje przykłady wykroczeń przeciwko II przykazaniu Bożemu (błuznierstwo	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana,

			oddawana Bogu. Modlitwa postawą otwarcia się na Boga i fundamentem życia chrześcijańskiego. Rodzaje, formy i postawy ciała podczas modlitwy (C.4, D.1).	obrazu Boga (C.4.2); wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego (C.4.3);	nieuczciwość, krzywoprzysięstwo, wiarołomstwo) i opisuje zadania wynikające z tego przykazania (C.4.4) uzasadnia, że przykazania służą ochronie wartości (C.3.3)	- pogadanka - praca z obrazem
	1.	6. Przykazanie trzecie	- Trzy pierwsze przykazania Dekalogu: relacja Bóg – człowiek (C.4). - Przykazanie III. Chrześcijańsk i sposób świętowania i spędzania wolnego czasu (B.6, C.4).	- omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu (C.4.5); - podaje przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli (C.4.6).	- opisuje zadania wynikające z trzeciego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu (C.3.5); - ocenia przykładowe postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli (C.4.6).	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - praca z obrazem
II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus	1.	7. Czterech ewangelistów, jedna Dobra Nowina	Orędzie poszczególnych Ewangelii (A.13).	- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym (A.13.3); - charakteryzuje specyfikę poszczególnych Ewangelii (A.13.5);	charakteryzuje przesłanie poszczególnych Ewangelii (A.13.5);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca w grupach - ćwiczenie multimedialne
	1.	8. Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa	Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa – zbawczy sens Wcielenia (A.13):	- przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym (A.13.3); - wyjaśnia zbawczy sens	wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanin a i każdego człowieka (A.13.10);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - praca w parach - ćwiczenie multimedialne

				Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie (A.13.9)		
1.	9. Cuda Jezusa	• Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa: ○ - uzdrowienie człowieka sparaliżowanego: Mk 2,1-12; ○ – Jezus chodzi po jeziorze: Mk 6,45-32; ○ – uzdrowienie trędowatego: Mk 1,40-42; (A.13)	• wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność (A.13.9)	• zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła (A.10.5); • dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • praca w grupach • ćwiczenie multimedialne	
1.	10. Zapowiedź męki i zmartwychwstania	• Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa zapowiedzi męki i zmartwychwstania: Mk 8,31-38 (A.13):	• wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie (A.13.9)	• zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła (A.10.5);	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • praca w grupach	
1.	11. Oczyszczenie świątyni	• Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa oczyszczenie świątyni: Mk 11,15-17 (A.13): • Czas celebracji liturgii Kościoła. Miejsce celebracji liturgii Kościoła (B.2)	• wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie oraz mękę, śmierć i zmartwychwstanie (A.13.9)	• zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła (A.10.5); • wyjaśnia, kto, jak, kiedy i gdzie celebrowało liturgię (B.2.1)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka • praca w grupach • ćwiczenie multimedialne	

	1.	12. Męka, śmierć, wniebowstąpienie	Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa: męka, śmierć, wniebowstąpienie (A.13):	- przedstawia wydarzenia od śmierci krzyżowej Jezusa do zmartwychwstania i wyjaśnia znaczenie słów „zstąpił do piekieł” (A.16.2) - tłumaczy, że winniśmy Jezusowi wdzięczność za zbawczą Jego Mękę i Śmierć (A.16.a)	- ukazuje sens i znaczenie zmartwychwstania Chrystusa (A.17.1); - omawia wydarzenia z życia Jezusa od Jego zmartwychwstania do wniebowstąpienia (A.17.2)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - interpretacja wiersza - praca w grupach
	1.	13. Rady ewangeliczne	Rady ewangeliczne dla każdego – Mk 10,17-31 (A.10)	- omawia rady ewangeliczne jako wskazania dla każdego chrześcijanina (A.10.1, C.10.4, C.10.5); - wyjaśnia pojęcie rady ewangelicznej (E.2.8);	- dokonyje aktualizacji faktów związanych z wybranymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16); - omawia różne formy powołania w świetle życia Ewangelią (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane) (C.10.4)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca w grupach - praca z obrazem (ćwiczenie multimedialne)
	1.	14. Powołanie apostołów. Nowy Izrael	Powołanie apostołów, rola Dwunastu – nowy Izrael – Mk 1,16-20; ewentualnie Mk 6,7-17 (E.2).	na podstawie Dziejów Apostolskich opowiada o życiu i działalności świętych Piotra i Pawła (E.2.1)	- przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania (A.11.4); - opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych (F.2.1)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca indywidualna - opowiadanie - praca z obrazem (ćwiczenie multimedialne)

	1.	15. Apostołowie: kontynuacja dzieła Jezusa Chrystusa	Dzieło Jezusa Chrystusa w życiu i działaniu apostołów – Dzieje Apostolskie, św. Piotr, św. Paweł, wybrane Listy (E.2).	- na podstawie Dziejów Apostolskich opowiada o życiu i działalności świętych Piotra i Pawła (E.2.1); - podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (F.2.4)	- przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania (A.11.4); - opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele, rodzinie, szkole, różnych środowiskach równieźniczych i na portalach społecznościowych (F.2.1)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca z obrazem
	1.	16. Świętość w różnych formach życia	Świętość w różnych formach życia (C.10).	- wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania (C.10.5) - wyjaśnia pojęcie życia konsekrowanego (E.2.8) - zna drogi podążania do świętości, kształtuje w sobie postawę miłości do Boga i ludzi (A.23.b)	- zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła (A.10.5); - uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość (C.5.2) - omawia różne formy powołania w świetle Ewangelii (małżeństwo, kapłaństwo, życie konsekrowane) (C.10.4)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - interpretacja wiersza - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca z obrazem
III. Jedyny Bóg – Duch Święty	1.	17. Duch Święty	Duch Święty. Natura Trzeciej Osoby Boskiej (A.14).	- wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka (E.2.10) - wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2);	- opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego (A.5) - wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa (A.5.1);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - studium przypadku - rozmowa kierowana, - pogadanka - film

	1.	18. Duch Święty obecny w Kościele	• Obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina (w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła) (A.14). • Kościół wspólnotą wiernych w Duchu Świętym (E.2).	• definiuje i opisuje imię, określenia i symbole Ducha Świętego (A.19.1) • omawia jak pomnażać i wykorzystać we wspólnocie dary i owoce Ducha Świętego (E.4.a)	• w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła (A.14.1);	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • praca w parach • praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
	1.	19. Dary Ducha Świętego	• Dary Ducha Świętego (A.14).	• wymienia dary Ducha Świętego (A.14.2); • omawia dary Ducha Świętego (A.14.2); • uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2) • omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady (A.14.3)	• wyjaśnia znaczenie darów Ducha Świętego w Kościele (A.14.2); • opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1);	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka • praca w parach
	1.	20. Grzechy przeciwko Duchowi Świętemu	• Grzech przeciwko Duchowi Świętemu: Mt 12,31 (A.14).	• wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu (A.15.1);	• wyjaśnia, na czym polega grzech przeciwko Duchowi Świętemu (C.8.1) • wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (C.8.c)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • pogadanka • rozmowa kierowana, • praca w parach
	1.	21. Kościół świątynią Ducha Świętego	• Duch Święty – Dawca łaski wiary. Kościół świątynią Ducha Świętego (KKK 797-	• wyjaśnia, czym jest Kościół (E.2.3); • omawia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu	• odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • pogadanka • śpiew

			799) (A.14).	człowieka (E.2.10).		
Rok liturgiczny	1.	22. Rok liturgiczny	- Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2). - Bóg zbawia w roku liturgicznym (A.10). - Konieczność Kościoła do zbawienia (E.2).	- charakteryzuj e poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła (B.2.1); - ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanin a (A.10.5);	- wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka (E.2.10); - charakteryzuj e poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście życia chrześcijanin a (B.2.1); - zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6) - przedstawia możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty parafialnej (E.2.12);	- praca z podręcznik iem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca w grupach
	1.	23. Podwyższenie Krzyża Świętego	Sens, przesłanie i liturgia święta Podwyższenia Krzyża Świętego (B.2):	wymienia święto Podwyższenia Krzyża Świętego (B.2.2);	- opisuje święto Podwyższenia Krzyża Świętego (B.2.2); - ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętem Podwyższenia Krzyża Świętego, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanin a (A.10.5);	- praca z podręcznik iem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - miniwykład - śpiew
	1.	24. Różaniec – modlitwa cudów	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): ○ –	- wymienia i opisuje miesiąc różańcowy (B.2.2); - charakteryzuj e istotę kultu Maryi oraz św. Dominika	- uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanin a (D.5.3) - charakteryzuj e miesiąc różańcowy	- praca z podręcznik iem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka

			Różaniec – modlitwa cudów (B.2, D.5);	(B.2.4)	w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła (B.2.1); • przedstawia możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty parafialnej przez udział w modlitwie różańcowej (E.2.12);	
	1.	25. Adwent	• Sens, przesłanie i liturgia poszczególny ch okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): ○ – Adwent (A.8, B.2);	• wymienia i opisuje okres Adwentu (B.2.2); • uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu (B.2.4);	• omawia liturgiczne i paraliturgicz ne formy świętowania w okresie Adwentu (B.2.3); • przedstawia możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty parafialnej przez udział w roratach (E.2.12);	• praca z podręcznik iem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka śpiew
	1.	26. Narodzenie Pańskie	• Sens, przesłanie i liturgia poszczególny ch okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): ○ – Narodzen ie Pańskie (A.10, B.2);	• wymienia i opisuje okres Bożego Narodzenia (B.2.2); • uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4);	• omawia liturgiczne i paraliturgicz ne formy świętowania w okresie Narodzenia Pańskiego (B.2.3); • przedstawia możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty parafialnej przez udział w pasterce (E.2.12);	• praca z podręcznik iem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka
IV. Boże Przykazani a	1.	27. Kształtowanie sumienia	• Czym ludzie się kierują w życiu? Interpretacja własnego doświadczeni a życiowego w świetle wezwania	• opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie (C.2.1)	• wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnyc h sytuacjach moralnych (C.2.3);	• praca z podręcznik iem • rozmowa kierowana, • praca indywidual na

		Bożego (formacja sumienia) (C.2).	omawia sposoby kształtowania sumienia (C.2.5);		pogadanka
1.	28. System wartości oparty na wierze	Hierarchia wartości oparta na wierze (C.2).	- opisuje podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, prawo Boże, wartości (C.2.1) - wyjaśnia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym (E.1.4); - podaje zasady przy dokonywaniu wyborów (C.2.3)	- podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym (E.1.4); - uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów (C.2.3) - uzasadnia, że życie chrześcijanin a jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C.2.4)	- praca z podręcznikiem - metoda „licytacja” - metoda „szczepionka” - rozmowa kierowana, - pogadanka
1.	29 Podstawowe pojęcia etyczne	Podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, sumienie, prawo naturalne, prawo Boże i wartości (C.2).	- podaje hierarchię wartości wynikających z wiary (C.2.2); - wyjaśnia, czym jest „grzech społeczny” (E.1.3);	- wyjaśnia i podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem społecznym (E.1.4); - wymienia wartości nadające sens życiu (A.1.3)	- praca z podręcznikiem - rozmowa kierowana, - piosenka
1.	30. Wartości o fundamentalnym znaczeniu	Hierarchia wartości wynikająca z wiary i sposoby kształtowania sumienia (C.2).	- omawia sposoby kształtowania sumienia, zwłaszcza w kontekście sakramentu pokuty i pojednania (C.2.5); - uzasadnia, że życie chrześcijanin a jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C.2.4)	- uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7); - podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - okienko informacyjne - pogadanka - odsluchanie piosenki
1.	31. Przykazanie czwarte	Przykazanie IV. Miejsce, w którym żyjemy: wspólnota i nasze wspólnoty, fundament wspólnoty – wartości	- opisuje zadania wynikające z czwartego przykazania Bożego (C.3.5); - wyjaśnia, na czym polega kultura bycia	- opisuje negatywne skutki wykroczeń przeciw czwartemu przykazaniu Bożemu (C.3.5); - wyjaśnia, na	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pytania do refleksji

		(C.5). • Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia. Rodzina (E.1).	w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych (E.1.5); • wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny (E.1.6)	czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C.5.1); • przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2);	• praca w grupach
1.	32. Przykazanie piąte	• Wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich: szacunek dla siebie i innych ludzi oraz postawa odpowiedzialności za siebie, innych i świat, w którym żyjemy (E.1). • Przykazanie V. Wartość ludzkiego życia i zdrowia oraz ich zagrożenia. Troska o ludzkie życie (C.5, C.6).	• opisuje zadania wynikające z przykazania Bożego (C.3.5); • uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość (C.5.2); • podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka (C.5.3);	• opisuje negatywne skutki wykroczeń przeciw piątemu przykazaniu Bożemu (C.3.5); • wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7); • uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci (C.5.4); • wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej oraz osobom chorym i cierpiącym (C.5.6);	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pytania do refleksji • praca w grupach • praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
1.	33. Przykazanie szóste	• Przykazanie VI. Przemiany okresu preadolescencji i wczesnej adolescencji: dojrzewanie – co się ze mną dzieje? (C.5).	• opisuje zadania wynikające z szóstego przykazania Bożego (C.3.5); • charakteryzuje przemiany	• opisuje negatywne skutki wykroczeń przeciw szóstemu przykazaniu Bożemu (C.3.5);	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, • rozmowa kierowana, • pogadanka • miniwykła

			Chrześcijańskie przeżywanie daru płciowości (seksualności) (C.5).	- w okresie dojrzewania (C.5.8); - uzasadnia wartość czystości w różnych okresach życia (C.5.9); - wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania (C.5.10);	- rozwija pozytywny stosunek do daru płciowości (C.5.9); - wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia (C.5.11); - wyjaśnia, na czym polegają zagrożenia dla życia (C.6.1)	- d - praca w grupach
	2	34. Przykazanie siódme	Przykazanie VII. Odpowiedzialność za innych – za wspólnotę: ochrona własności. Odpowiedzialność za świat – dar Boży (nieumiarkowanie w używaniu naturalnych darów przyrody) (C.7).	- opisuje zadania wynikające siódmego przykazania Bożego (C.3.5); - uzasadnia ochronę własności (C.7.1); - omawia sposoby właściwego korzystania z dóbr ziemskich, (C.16.3); - wymienia rodzaje własności (C.16.4); - wymienia czyny, które są kradzieżą (materialną i intelektualną) (C.16.12);	- opisuje negatywne skutki wykroczeń przeciw siódmemu przykazaniu Bożemu (C.3.5); - przedstawia reguły postępowania wobec cudzej własności (także intelektualnej) (C.16.5); - prezentuje nauczanie Kościoła dotyczące ekologii (C.7.7);	- praca z podręcznikiem - rozmowa kierowana, - praca w parach - ćwiczenie multimedialne - praca z obrazem
	1.	35. Przykazanie ósme	Przykazanie VIII. Wartość prawdomówności, godność człowieka a kłamstwo i manipulacja (C.7).•	- opisuje zadania wynikające ósmego przykazania Bożego (C.3.5); - uzasadnia wartość prawdomówności (C.7.2); - rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach	- opisuje negatywne skutki wykroczeń przeciw ósmemu przykazaniu Bożemu (C.3.5); - dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka (jako	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - ćwiczenie multimedialne - odgrywanie ról

				(C.7.4);	podmiotu i przedmiotu kłamstwa) (C.7.3);	
	2.	36. Przykazanie dziewiąte i dziesiąte	Przykazanie IX i X. Świat jako dar Boży. Rzeczywista wartość dóbr materialnych (C.7).	- opisuje zadania wynikające z dziewiątego i dziesiątego przykazania Bożego (C.3.5); - wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina (C.7.5);	- opisuje negatywne skutki wykroczeń przeciw dziewiątemu i dziesiątemu przykazaniu Bożemu (C.3.5); - omawia indywidualne i społeczne aspekty kradzieży oraz niesprawiedliwości w rozdziale dóbr (C.7.6); - uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa (C.7.8);	- praca z podręcznikiem - rozmowa kierowana, - ćwiczenie multimedialne
	1.	37. Uzależnienia młodzieży	Uzależnienia młodzieży: odpowiedzialność za siebie – wolność od grzechu (C.8).	- wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne (C.8.1); - wskazuje na najważniejsze zagrożenia wynikające z uzależnień dzisiejszej młodzieży: alkoholizm, fonoholizm, siecioholizm, narkomania, pornografia, hazard, gry komputerowe (C.8.2);	planuje pozytywne aktywności życiowe, np. sport, harcerstwo, działalność społeczna, wolontariat (C.8.3).	- praca z podręcznikiem - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca w grupach - filmy
V. Stare i Nowe Przymierze	1.	38. Bóg w Starym i Nowym Przymierzu	Bóg Starego i Nowego Przymierza (A.12).	wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (A.12.2);	przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana, - praca w parach

					jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1) • wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa (A.13.9)	
	1.	39. Naród wybrany: Izrael	• Izrael narodem wybranym (A.12).	• uzasadnia, że Izrael jest nadal narodem wybranym (A.12.1)	• tłumaczy, dlaczego należy zachować szacunek wobec wyznawców judaizmu (A.12.a);	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana, • praca w parach • śpiew
	1.	40. Judaizm. Stare i Nowe Przymierze	• Judaizm i związek między ludem Starego a Nowego Przymierza (A.12)	• wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiera w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego) (A.12.2);	• rozwija postawę tolerancji i dialogu (A.12.a).	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana, • pogadanka • praca indywidualna (lapbook)
	1.	41. Ten, który wypełnia prawo	• Jezus Chrystus – Ten, który wypełnia Prawo: „Nie sądzicie, że przyszedłem znieść Prawo albo Proroków. Nie przyszedłem znieść, ale wypełnić” – Mt 5,17 (A.12).	• argumentuje, na podstawie KKK, że „kto spotyka Jezusa – spotyka judaizm” (A.12.1);	• wskazuje wypełnienie zapowiedzi Starego Testamentu w Jezusie Chrystusie (A.13.1) • wyjaśnia jak należy reagować na antysemityzm uwzględniając Stary i Nowy Testament (A.12.b)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana, • pogadanka • praca indywidualna

	1.	42. Judaizm i chrześcijaństwo. Podobieństwa i różnice	Różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (A.12).•	wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (wiara w Boga, etyka – przykazania Boże, Stary Testament jako słowo Boże, nadzieja na ostateczne nadejście królestwa Bożego) (A.12.2);	wyjaśnia jak należy reagować na antysemityzm uwzględniając Stary i Nowy Testament (A.12.b)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana, - praca z obrazem - praca w grupach
	1.	43. Dzień Judaizmu	Grzech antysemityzmu, Dzień Judaizmu w Kościele (A.12)	podaje, kiedy w Kościele obchodzimy Dzień Judaizmu (A.12.4).	uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem (A.12.3);	- praca z podręcznikiem - rozmowa kierowana, - miniwykład - pogadanka - praca plastyczna
VI. Religie świata	1.	44. Powszechność zbawienia	Powszechność zbawienia – przynależność do Kościoła (F.3)	- omawia ogólnie zjawisko religii (F.3.1); - tłumaczy prawo moralne i łaskę Bożą jako niezbędną pomoc do zbawienia (A.26.1)	- wyjaśnia konieczności łaski Bożej do zbawienia (E.8.4); - ukazuje miejsce Pisma Świętego w życiu chrześcijanina (E.8.4);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana, - pogadanka - odsluchanie piosenki
	1.	45. Religie świata	- Główne religie w świecie (F.3): – religie monoteistyczne; – religie politeistyczne	- wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie (chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm) (F.3.3); - opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu	- przedstawia różnice i podobieństwa katolicyzmu i pozostałych głównych wyznań chrześcijańskich (E.8.2); - wyjaśnia na przykładach różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi (F.3.2);	- praca z podręcznikiem - rozmowa kierowana, - praca z obrazem (prezentacja multimedialna) - praca w grupach

				(F.3.6)		
	1.	46. Chrześcijaństwo a inne religie	Chrześcijaństwo a inne religie. Podobieństwa i różnice pomiędzy chrześcijaństwem i wielkimi religiami (F.3).	- wymienia kręgi przynależności do Kościoła Chrystusowego i przyporządkowania do ludu Bożego (F.3.5); - charakteryzuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii (F.3.7);	- podaje wiadomości na temat najważniejszych religii świata oraz wyznań chrześcijańskich (A.3.1); - ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii, zwłaszcza: judaizmu, buddyzmu, hinduizmu i islamu (F.2.1)	- praca z podręcznikiem - rozmowa kierowana, - miniwykład - praca w grupach - film
	1.	47. Dialog międzyreligijny	Dialog międzyreligijny (F.3)	- podaje zasady dialogu międzyreligijnego (F.2.2); - wskazuje podejmowane przez Kościół katolicki drogi dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego (F.2.3)	- uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt (F.3.8) - rozwija postawę zrozumienia, tolerancji i dialogu rozumianego jako poszukiwanie prawdy, skoncentrowanego na dobru (A.3.a).	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca w grupach - film
VII. Duch Święty w dziejach Kościoła	1.	48. Sobór Watykański I	I Sobór Watykański – nieomyślność papieża i jej zakres; pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan (E.2, E.3).	- wyjaśnia pojęcia: Państwo Kościelne, Watykan (E.3.8); - wyjaśnia dogmat o nieomyślności papieża i na czym polega posłuszeństwo o papieżowi (E.2.7, E.2.8);	- określa wyzwania społeczne w Europie XIX w. i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła (E.4.4); - przedstawia rozwój nauczania Kościoła podczas Soboru Watykańskiego I (E.5.1)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - pogadanka - praca w grupach „wędrujące listy”
	1.	49. Rewolucja przemysłowa. Katolicka nauka społeczna	Rewolucja przemysłowa, katolicka nauka	wyjaśnia, czym jest katolicka nauka	omawia w kontekście rewolucji przemysłowej	- praca z podręcznikiem - rozmowa

			społeczna (E.3, E.1).	społeczna (C.16.2) określa wyzwania społeczne w Europie XIX w. i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła (E.4.4);	, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna (E.3.9);	kierowana, - pogadanka - praca w grupach „burza mózgów”
	1.	50. Rola Kościoła w życiu narodu polskiego	Rola Kościoła w życiu narodu polskiego. Udział Kościoła w rozwoju kulturalnym i społecznym narodu (E.5).	na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1, E.3.11);	- wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w. (E.5.9); - omawia, na czym polega świętość Honorata Koźmińskiego, a także jaka była i jest jego rola w historii narodu i Kościoła - uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7);	- praca z podręcznikiem - rozmowa kierowana, - pogadanka - miniwykład
	1.	51. Święty Jan Bosko	- Postaci świętych polskich. Patriotyzm w przeszłości i dzisiaj (A.13) - Święci Kościoła i ich rola: św. Jan Bosko (E.4).	omawia, na czym polega świętość św. Jana Bosko, (E.5.8);	- omawia, jaka była i jest rola św. Jana Bosko w historii narodu i Kościoła (E.5.8); - uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7);	- praca z podręcznikiem - rozmowa kierowana, - praca w grupach - ćwiczenie multimedialne - film
	1.	52. Kościół w Polsce w czasach niewoli	Postaci świętych polskich. Patriotyzm w przeszłości	wymienia wydarzenia i zjawiska religijne, które	omawia, na czym polega świętość św. Zygmunta Felińskiego,	- praca z podręcznikiem - rozmowa kierowana,

			i dzisiaj (A.13): – kościół w Polsce w czasach niewoli: św. Zygmunt Szczęsny Feliński (E.5);	wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XIX i na początku XX w. (E.5.9) • wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny (E.1.6);	a także jaka była i jest jego rola w historii narodu i Kościoła (E.5.8); • uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7);	• praca w parach • pogadanka
	1.	53. Brat Albert Chmielowski	• Postaci świętych polskich. Patriotyzm w przeszłości i dzisiaj (A.13): • – od miłości Ojczyzny do miłości Jezusa Chrystusa w bliźnim: św. Brat Albert (E.5, F.2);	• omawia, na czym polega świętość Brata Alberta, (E.5.8);	• omawia, jaka była i jest rola Brata Alberta w historii narodu i Kościoła (E.5.8); • uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7)	• praca z podręcznikiem • rozmowa kierowana, • praca w parach • pogadanka
	1.	54. Święta Faustyna Kowalska	• Postaci świętych polskich. Patriotyzm w przeszłości i dzisiaj (A.13): • – Kościół świadczy o miłosierdym Bogu: św. Faustyna Kowalska (E.5, F.2);2).	• omawia, na czym polega świętość Faustyny Kowalskiej, (E.5.8);	• omawia, jaka była i jest rola Faustyny Kowalskiej w historii narodu i Kościoła (E.5.8); • uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7)	• praca z podręcznikiem • rozmowa kierowana, • praca z obrazem (ćwiczenie multimedialne) • pogadanka • miniwykład
	1.	55. Błogosławiony Jan Beyzym	• Postaci świętych polskich. Patriotyzm w przeszłości i dzisiaj (A.13): • – misyjna działalność Kościoła: bł. Jan Beyzym (E.5).	• omawia, na czym polega świętość Jana Beyzyna, (E.5.8);	• omawia, jaka była i jest rola Jana Beyzyna w historii narodu i Kościoła (E.5.8); • uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7);	• praca z podręcznikiem • rozmowa kierowana, • praca z obrazem (ćwiczenie multimedialne) • pogadanka • miniwykład • film

	1.	56. Odpowiedzialność świeckich za Kościół	• Odpowiedzialność świeckich za Kościół. Pojęcie i istota apostołstwa (F.2). • Zaangażowanie chrześcijanina w różne formy apostołstwa (F.2). • Zadania chrześcijanina w życiu społecznym (F.2)	• przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskie j (E.1.2); • wyjaśnia pojęcie apostołstwo i podaje przykłady apostołstwa świeckich (F.2.4);	• wyjaśnia i podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4); • wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych (E.1.5); • podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8);	• praca z podręcznikiem • rozmowa kierowana, • opowiadanie, • pogadanka
Rok liturgiczny	1.	57. Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan	• Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): • – Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan (B.2, E.2);	• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1); • wymienia i opisuje Tydzień Modlitw o Jedność Chrześcijan (B.2.2);	• omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w Tygodniu Modlitw o Jedność Chrześcijan (B.2.3); • wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka (E.2.10);	• praca z podręcznikiem • rozmowa kierowana, • pogadanka • metaplan
	1.	58. Wielki Post	• Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): ○ — Wielki Post (B.2);	• omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6); • uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu (B.2.4);	• omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w okresie Wielkiego Postu (B.2.3); • przedstawia możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty parafialnej przez udział	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana, • pogadanka

					w liturgii wielkiego postu (E.2.12);	
	1.	59. Triduum Paschalne	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): – Triduum Paschalne (A.10, B.2);	- wymienia i opisuje czas Triduum Paschalnego (B.2.2); - uzasadnia religijny wymiar Triduum Paschalnego (B.2.4);	- omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w okresie Triduum Paschalnego (B.2.3); - przedstawia możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty parafialnej przez udział w liturgii Triduum Paschalnego (E.2.12);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, - rozmowa kierowana, - pogadanka - praca w grupach
	1.	60. Święta maryjne	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego (B.2): – święta maryjne (B.2);	- uzasadnia religijny wymiar uroczystości i świąt maryjnych (B.2.4); - charakteryzuje istotę kultu Maryi (B.2.4);	ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami maryjnymi oraz z życiem chrześcijanina (A.10.5);	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - praca indywidualna - pogadanka