

Plan wynikowy

Przedmiot: **Religia**
 Klasa V SP „**Bóg szuka człowieka**”
 Program – **AZ-2-01/18**

Podręcznik –nr **AZ-21-**

01/18-PO-2/20

zatwierdzenie z dnia **06.05.2020**

r.

W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym określono osiągnięcia. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan dydaktyczny i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

Rozdział	Liczba godzin	Temat w podręczniku	Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania Uczni		Propozycje metod nauczania
				Podstawowe	Ponadpodstawowe	
I. Czego pragnę?	1.	1. Źródła ludzkiego szczęścia	- Źródła ludzkiego szczęścia (A.1) - Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga (A.2) - Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia (E.1) - Zadania wobec rodziny, rówieśników, narodu, Kościoła (E.1)	- wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia (A.1.5) - poznaje fragment biblijny mówiący o szczęściu (A.1.5) - wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, w parafii (E.1.5)	- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8) - podejmuje refleksje nad sensem własnego życia (A.1.a) - dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana, pogadanka - praca indywidualna - film - test czujności
	1.	2. Wiara, nadzieja i miłość	- Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3) - Działanie cnót boskich w życiu Wandy Błęńskiej (A.2.5)	- określa relacje między wiarą a wiedzą (A.9) - uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła	- wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2) - wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) - wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - pogadanka - praca indywidualna

				(A.10.3) • wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie (A.3, A.10)		
1.	3. Miejsca, w których żyjemy	• Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia (E.1) • Człowiek nie może żyć w samotności (A.1.e) • Wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie (E.1.5)	• przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskej (E.1.2) • wskazuje związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3) • przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g)	• angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b) • dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e) • reaguje na właściwe zachowanie w określonej grupie (E.1.d)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • słuchanie słowa Bożego • praca z obrazem (prezentacja multimedialna) • praca w grupach • indywidualna praca plastyczna	
1.	4. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła	• Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, Kościoła (E.1) • Zadania, które wypełnił Święty Rafał Kalinowski (E.1.8) • Obowiązki względem środowisk, w których żyje uczeń (E.1.5) • Wysiłek właściwego	• charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1) • wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, w parafii, w internecie (E.1.5) • przedstawia, na czym	• wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c) • dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e) • angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • praca w grupach	

			zachowania we wspólnotach (E.1.e)	polega uczestniczyć w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2)		
2. Odkrywanie Boga w Biblii	1.	5. Wiara jako łaska i zadanie	• Wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga (A.3.1) • Wiara jest zadaniem (A.3.2) • Wdzięczność za dar wiary (A.3.b) • Ochrona wiary przed zagrożeniami (A.5.d)	• uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3) • troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2.b) • stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) • uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem (A.3.2)	• wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym (A.5.1) • przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże objawienie (A.5.a) • wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • słuchanie słowa Bożego • praca w grupach • ćwiczenia multimedialne
	1.	6. Objawienie Boże. Przymioty Boga	• Objawienie Boże (A.3, A.10) • Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański (A.5) • Bóg jest doskonały	• wnioskuje, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu oraz że powinien naśladować przymioty	• wymienia gatunki literackie w Biblii (A.9.4) • wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1) • wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • słuchanie <i>Pieśni słonecznej</i> • praca w parac

			(A.2.1)	Boga w swoim życiu (A.5.1) - daje świadectwo o Bogu (A.5.d) - podjęmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e)		h
1.	7. Kto jest autorem Pisma Świętego?	- Natchnienie biblijne. Biblia księgą wiary (A.5) - Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego (A.3) - Podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte (A.9)	- odróżnia Pismo Święte od innych ksiązek (A.10) - przedstawi a proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2) - rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3) - wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1)	- chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) - chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) - wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - słuchanie słów Bożego - rozmowa kierowana - pogadanka - praca w grupach - praca z tekstami - film	
1.	8. Podział Pisma Świętego	- Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament (A.9.3) - Zasady tworzenia adresów biblijnych (A.9.3) - Zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu, przykłady ksiąg (A.9)	- uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu (A.9.3) - wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi (A.9.2) - przedstawi a argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki (A.9.7)	- sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c) - poznaje Boże Objawienie (A.10.b) - podjęmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - ćwiczenia multimedialne - śpiew	
1.	9. Jak czytać Pismo Święte?	Elementy liturgii	sięga po lekturę	stara się odczytywać	praca z podręcznikiem	

			słowa w czasie Mszy Świętej (A.10) • Biblia księgą wiary (A.10) • Umiejętność korzystania z Pisma Świętego w codziennym życiu (A.10.3) • Omówienie zasad i wskazanie wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7)	Pisma Świętego (A.9.c) • wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a) • wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1)	i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia (A.10.d) • bierze aktywny udział w katechezie parafialnej (A.3.a) • zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych (A.9.d)	znikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • pogadanka • praca w grupach • ćwiczenia multimedialne • film • śpiew
	1.	10. Biblia księgą wiary	• Argumenty przemawiające za znajomością słowa Bożego (A.9.7) • Autorefleksja na temat obecności Biblii w życiu (A.10.3) • Analiza i interpretacja wybranych tekstów biblijnych (A.10.1) • Znajomość gatunków literackich w Biblii (A.9.4 i A.9.5)	• wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm (A.9.5) • wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym (A.10.4) • omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7)	• chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) • podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • praca w grupach
	1.	11. Relacje wiary i rozumu	• Interpretacja słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” (A.10.1) • Wiara i nauka źródłem poznania prawdy (A.9.7)	• wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1) • wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są	• wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) • stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) • chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • pogadanka • film

			• Wiara przewyższa poznanie rozumowe (A.10.c) • Dar wiary i zdolności rozumowe (A.9.6)	sprzeczne (A.2.2) • uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.3)		
3. Odkrywamy Boga w świecie	1.	12. Stworzenie świata i człowieka	• Źródła pochodzenia świata (A.7) • Przesłanie biblijnego opisu stworzenia świata (A.1, E.1) • Ilustracja plastyczna tajemnicy początków istnienia (A.11, C.1)	• wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia (A.5.1) • wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) • wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi (A.11)	• wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5) • jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) • dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • metoda aktywizująca „rundka z niedokończonym zdaniem” • rozmowa kierowana • film
	1.	13. Modlitwa uwielbienia i dziękczynienia	• Modlitwa i uzasadnienia jej znaczenie w codziennym życiu (D.1.1, D.1.2) • Modlitwa dziękczynienia i uwielbienia Boga w oparciu o teksty biblijne (D.1) • Postawy podczas modlitwy (D.1.) • Czym jest modlitwa (D.1)	• możliwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a) • wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) • słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b)	• chętnie się modli (D.1.b) • jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c) • podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • praca z obrazem (prezentacja multimedialna) • ćwiczenia multimedialne • śpiew

	1.	14. Istnienie i przyczyny zła	• Znaczenie grzechu pierwotnego (A.11.1, A.11.2) • Skłonność człowieka do grzechu to skutek grzechu pierwotnego (C.1.4) • Jezus pomaga człowiekowi walczyć z grzechami i słabościami, przychodząc do niego w sakramencie pojednania (A.7.4, C.1.5) • Zły duch i zagrożenie potępieniem (A.7.5)	• okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A11.a) • troszczy się o pomnożenie dobra w świecie (A.7.b) • wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3)	• ufa Bożej Opatrzności (A.11.f) • wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) • podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • czytanie słowa Bożego • rozmowa kierowana • ćwiczenia multimedialne • praca w grupach
	1.	15. Zazdrość przyczyną cierpienia	• Historia Kaina i Abela (A.11.1, A.11.2) • Zazdrość może doprowadzić człowieka do złych czynów (A.7.5) • Człowiek dostał od Boga talenty (C.1.1) • Człowiek powołany do rozwijania swoich talentów (C.1.4)	• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu (A.13.16) • pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postacie biblijne (A11.d) • wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)	• stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) • jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c) • chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • pogadanka • film
	1.	16. Bóg ocala	• Historia Noego (A.11.1,	• jest przekonany o	• wskazuje przyczynę zła,	• praca z podręcznikiem

			- A.11.2) - Relacja człowieka do Boga, prawość i wierność Bogu (C.1) - Bóg może wybawić człowieka z niebezpieczeństwa (A.5.1) - Człowiek w przyjaźni z Bogiem (A.7.4)	- kierowani u światem przez Boga (A.11.e) - dziękuję Bogu za dobro stworzenia (A.7.a) - stara się żyć według zasad wiary (A.3.c)	- uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) - podejmuje refleksje nad słowem Bożym (A.11.c) - chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d)	- i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - słuchanie słowa Bożego
	1.	17. Skutki pychy	- Definicja pychy i pokory (C.1.3) - Opowieść biblijna o wieży Babel (A.11.1, A.11.2) - Znaczenie pychy (C.1) - Pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości (C.1.1)	- opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem (A.7.5) - wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) - wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3)	- podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c) - jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) - okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A.11.a)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana, pogadanka - praca w grupach - metody aktywizujące: „słoneczko” i „szczępionka”
4. Boże obietnice	1.	18. Dzieje Abrahama – wiara i wierność	- Definicja zaufania (A.11.1) - Definicja ufności Bogu (D.2.2) - Obraz Boga (A.5.2) - Modlitwa w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2)	- formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4) - unika zła (A.7.c) - chroni wiarę przed	- dba o wzrost wiary przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów w świętych (A.3.e) - jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - pogadanka, praca w grupach - praca z obrazem

				zagrożenia mi (A.3.d)	w modlitwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a)	m (prezentacja multimedialna)
1.	19. Próba wiary Abrahama i przymierze z Bogiem	- Historia Abrahama (A.11.1) - Pojęcie przymierza. Przymioty wiary (A.11.3) - Znaczenie przykazań i norm etycznych a próba wiary (A.3.4) - Zaufanie Bogu źródłem szczęścia (D.1.2)	- przedstawi a biblijne przykłady osób powołanych przez Boga tj. Abrahama (A.11.4) - podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6) - dokonuje aktualizacji i faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)	- kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a) - dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) - chętnie się modli (D.1.b)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - prezentacja filmu lub opowiadanie o nim - rozmowa kierowana	
1.	20. Dzieje Izaaka i Jakuba	- Historia dwóch braci – synów Izaaka (A.11.4) - Pragnienie życia w zgodzie i jedności (A.3.4) - Symbole walka Jakuba z aniołem Bożym (A.11.5) - Zmiana imienia w Piśmie Świętym (A.11.4)	- stara się czynić dobro (C.1.a) - ufa bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) - swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)	- chętnie się modli (D.1.b) - przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c) - podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu i otoczeniu (C.1.b)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana, pogadanka - ćwiczenia multimedialne	
1.	21. Historia Józefa – opatrzność Boża	- Opatrzność Boża (A.11.3) - Historia Józefa, syna Jakuba	wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą	podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w	praca z podręcznikiem i Pismem Świętym	

			(A.11.4) - Znaczenie prośby skierowanej do Boga (A.3.4) - Modlitwa w codziennym życiu (D.1.2)	- moralną (C.2.c) - swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwania (C.2.d) - troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e)	- otoczeniu (C.1.b) - podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e) - swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)	- rozmowa kierowana - praca w grupach - metoda aktywizująca „słoneczko” - praca plastyczna
1.	22. Historia Jonasza – Bóg miłosierny	- Miłosierdzie Boga (C.1.3) - Tekst historyczny i opowiadanie dydaktyczne (A.11.5) - Przebaczenie Boga (C.1.6) - Bóg poszukujący grzesznika (A.13.16)	- stara się czynić dobro (C.1.a) - unika zła (A.7.c) - chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)	- kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a) - chętnie się modli (D.1.b) - przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - metoda „podróż w wyobraźni” - metoda „formularz” (ćwiczenie z lukami)	
1.	23. Niewola egipska i powołanie Mojżesza	- Historia powołania Mojżesza (A.11.4) - Bóg źródłem szczęścia człowieka (A.3.4) - Powołanie (D.1.2) - Hierarchia wartości (C.2.a)	- wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c) - stara się czynić dobro (C.1.a) - chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d)	- w modlitwie inspirowane przykładami biblijnymi (D.2.a) - jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a) - swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - czytanie słowa Bożego - rozmowa kierowana - metody aktywizujące: „burza mózgów”, „słoneczko” i „kartka z pamiętnika”	
1.	24. Bóg prowadzi swój lud i opiekuje	Wyjście z niewoli (A.11.1)	podaje przykłady w jaki	przyjmuje odpowiednie postawy	praca z podręcznikiem	

		się nim	• Bóg troszczy się o Izraelitów w czasie wędrówki (A.11.3) • Formy opieki (C.1.6) • Trudności w wierze (A.3.4)	sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6) • swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) • unika zła (A.7.c)	podczas modlitwy (D.1.c) • dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) • dba o wzrost wiary parze słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów w świętych (A.3.e)	i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • odsłuchanie <i>Kantyku Mojżesza</i> • zabawa „tajemnicze pudełko”
	1.	25. Trudności na drodze wiary	• Niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię (A.11.1) • Niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3.4) • Relacja z Bogiem w trudnych sytuacjach (C.1.6) • Przewodnik na drodze wiary (D.1.2)	• wdraża się w systematyczną pracę nad swoją postawą moralną (C.2.c) • troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e) • ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d)	• dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) • podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e) • swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • czytanie słowa Bożego • rozmowa kierowana • praca w grupach • ćwiczenie multimedialne • śpiew
	1.	26. Przymierze – Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka	• Przykazania Boże a pomoc człowiekowi (A.11.3) • Przykazania źródłem miłości (C.1.6) • Plastyczna forma ukazująca przestrzeganie Dekalogu (A.3.4) • Dekalogu w życiu człowieka (D.2.4)	• wdraża się w systematyczną pracę nad swoją postawą moralną (C.2.c) • chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) • unika zła (A.7.c)	• swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) • dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) • chętnie się modli (D.1.b)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • pogadanka • praca z obrazem (prezentacja multimedialna)

	1.	27. Obraz Boga w chrześcijaństwie	• Obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu (A.13.16) • Przymioty Boga (A.11.3) • Wartość czytania Pisma Świętego (A.11.5) • Przykazanie miłości (A.11.3)	• podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6) • stara się czynić dobro (C.1.a)	• swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) • dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) • dba o wzrost wiary przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów w świętych (A.3.e)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • opowiadanie • praca indywidualna • metoda aktywizująca „słoneczko”
	1.	28. Modlitwa: zaufania, prześlągnięcia i prośby	• Wyjaśnienie znaczenia modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2) • Modlitwa zaufania, prośby i prześlągnięcia (D.2.4) • Modlitwa <i>Ojcze nasz</i> (A.11.5)	• dokonuje aktualizacji i faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16) • ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) • stara się czynić dobro (C.1.a)	• swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) • chętnie się modli (D.1.b) • jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • praca w grupach • praca z obrazem (prezentacja multimedialna) • ćwiczenie multimedialne
Rok liturgiczny	1.	29. Święty Stanisław Kostka	• Życia Świętego Stanisława Kostki (B.2, E.5) • Święty Stanisław Kostka – patron dzieci i młodzieży (B.2.2, E.5.8) • Święty Stanisław a wiara (B.2.4)	• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a) • pogłębia własną pobożność (B.2.b) • ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa	• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) • podejmuje wysiłek, aby naśladować Świętego Stanisława, modli się za jego wstawiennictwem	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • praca w grupach • praca z obrazem

			Postawy Świętego Stanisława (B.2.6)	(A.8.e)	ctwem (B.2.d)	(prezentacja multimedialna) ćwiczenie multimedialne
1.	30. Różaniec – bliskość Matki	- Modlitwy odmawiane na różańcu (D.5) - Modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu (D.5.2) - Wydarzenia biblijne a części różańca (A.10.6)	- omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej (B.2.3) - ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca (D.5.2)	- modli się za zmarłych (A.8.d) - kontynuuje praktykę modlitwy różańcowej (D.5.c) - jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - pogadanka, analiza wiersza - praca w grupach	
1.	31. Adwent – czas oczekiwania	- Adwent (A.8, B.2) - Symbole adwentowe (B.2.6) - Przypowieść o dziesięciu pannach (A.10.6) - Sposoby przygotowania się na przyjście Pana (B.2.3)	- uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu (B.2.4) - omawia praktyki czasu Adwentu (B.2.6) - zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu (A.10.6)	- kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Adwentu (B.2.a) - podejmuje wysiłek, aby naśladować Maryję (B.2.d) - omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu (B.2.6)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - krzyżówka, - pogadanka - metoda „niedokończone zdanie” - praca z obrazem (rysunki) - śpiew	
1.	32. Bóg rodzi się w sercu każdego człowieka	- Historia narodzenia Jezusa (A.13, B.2) - Narodzenie Jezusa a przystępowanie do Komunii Świętej (B.2.2, E.5.8) - Spotkanie z Jezusem w sakramencie Eucharystii (B.2.6)	- angażuje się w obchody czasu Bożego Narodzenia (B.2.a) - podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) - ufa Bogu i stara się żyć w gotowości	- jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) - pogłębia własną pobożność (B.2.b) - kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - praca z obrazem (prezentacja multimedialna) - Pogadanka - rozmowa kierowana	

			Religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4)	na przyjście Chrystusa (A.8.e)	(B.2.a)	na śpiew
5. Jezus to obiecany Mesjasz	1.	33. W co wierzymy?	- Definicja kerygmatu (A.10.1) - Istota kerygmatu (A.13.3) - Głoszenie kerygmatu (A.5.2) - Misja głoszenia Dobrej Nowiny (A.5.4)	- odkrywa, że kerygmat zapoczątkowuje relację między Bogiem a człowiekiem (A.5.3) - potrafi wyjaśnić, czym jest dzisiaj przepowiadanie kerygmatyczne i do kogo jest kierowane (A.5.3) - nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b)	- rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) - daje świadectwo o Bogu (A.5.d) - wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana
	1.	34. Przymierze – Pascha Jezusa Chrystusa	- Najważniejsze prawdy wiary (A.5.1) - Chrzest święty (A.13.9) - Człowiek odkupiony przez Jezusa (A.13.7) - Wypełnienie Nowego Przymierza (A.13.9)	- wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) - odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) - przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a)	- wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) - pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b) - uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - praca z obrazem (prezentacja multimedialna) - test czujności
	1.	35. Maryja – Nowa Ewa	- Opowiadanie o upadku pierwszych ludzi (A.13.9) - Zapowiedź przyjścia Zbawiciela	kształtuje postawę posłuszeństwa wobec Boga na wzór Maryi (A.13.11)	stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa

			(A.5.3) • Maryja – Matka Syna Bożego, (A.13.11) • Maryja Nową Ewą (A.13.11)	• zna biblijny tekst o zwiastowaniu (A.13.11) • wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.13.e)	• uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c) • daje świadectwo o Bogu (A.5.d)	kierowana • praca w grupach, praca z obrazem (prezentacja multimedialna) • metoda „skojarzania” • metoda „alternatywne tytuły” • śpiew
	1.	36. Obietnica Boża spełnia się w Jezusie Chrystusie	• Kim jest Jezus Chrystus?(A.5.1) • Jezus jedyny Zbawiciel świata (A.13.10) • Zmartwychwstaniu Chrystusa drogą człowieka do nieba (A.13.9) • Odkupienia znaczenie dla człowieka (A.13.10)	• nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b) • odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) • dokonuje aktualizacji i związanych z poznawaniem wydarzeń i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16)	• uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c) • wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) • rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • praca w grupach • metoda „gazetka informacyjna”
	1.	37. Królestwo Boże	• Charakterystyczne cechy królestwa ziemskiego i Bożego (A.13.7) • Królestwo Boże wśród ludzi (A.13.6) • Przypowieść o królestwie Bożym (A.13.6)	• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a) • odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) • wyraża	• wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) • stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e) • wzbudza akt wiary, nadziei i	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • pogadanka, metoda aktywizująca „słonecz

			Przypowieść o ziarnku gorczycy, perle, sieci, królewskiej uczcie i winnicy (A.11.3)	wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a)	miłości (A.6.c)	- praca w grupach, plakat - śpiew
	1.	38. Bóg miłosierny	- Przypowieść o synu marnotrawnym i miłosiernym ojcu (A.13.13) - Nakaz bycia miłosiernym względem bliźnich (A.5.3) - Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała (A.5.3) - Przymioty Boga. Bóg jest miłosierny (A.5.2)	- odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) - wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) - odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d)	- wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) - rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) - wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - praca z obrazem (prezentacja multimedialna) - ćwiczenia multimedialne
6. Kościół Jezusa Chrystusa	1.	39. Kościół – dzieło Jezusa Chrystusa	- Mapa myśli o Kościele (E.2) - Kościół kontynuuje misję Chrystusa (A.13, E.2.4) - Istota Kościoła (E.2.3) - Msza Święta w życiu człowieka (E.2.4)	- omawia etapy powstania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych (E.2.1) - daje świadectwo o wiary (E.2.a) - chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)	- identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) - odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c) - włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - mapa myśli - zdania podsumowujące
	1.	40. Przymioty Kościoła	- Kościół (E.2.3) - Cztery przymioty Kościoła (E.2.4) - Kościół święty (E.2.8) - Wspólnota Kościoła	- angażuje się we własny rozwój emocjonalny (E.1.b) - troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) - daje	- angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) - identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) - chce	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - pogadanka, opowiadanie - metoda „niedok

			(E.2.7)	świadcztw o wiary (E.2.a)	wypełniać swoją rolę jako chrześcijan in w Kościele (E.2.d)	ończone zdania” • śpiew
	1.	41. Misyjność Kościoła	• Etapy powstawania Kościoła w Biblii (E.2.2) • Człowiek we wspólnocie Kościoła (E.2.7) • Przekazywanie Ewangelii (E.2.8) • Misje Kościoła (E.2.3)	• zna znaczenie Kościoła i wie, jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3) • dba o potrzeby Kościoła (E.2.e) • staje się świadkiem wiary (E.2.a)	• jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) • wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8) • wymienia możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • pogadanka • rozmowa kierowana
	1.	42. Struktura i ustrój Kościoła	• Kościół wspólnotą hierarchiczną (E.2.7) • Wyjaśnia pojęcia: papież, biskup, kapłan (E.2.8) • Podstawowe jednostki organizacji Kościoła (E.2.8) • Zadania członków wspólnoty Kościoła (E.2.12)	• daje świadctw o wiary (E.2.a) • zna znaczenie Kościoła i jak jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3) • troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e)	• angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) • identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) • chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana, praca w grupach • praca z obrazem (prezentacja multimedialna) • śpiew
	1.	43. Biblijne obrazy Kościoła	• Obrazy Kościoła zawarte w Starym i Nowym Testamencie (E.2.2) • Symbolika biblijnych obrazów Kościoła (E.2.3) • Biblijne obrazy tajemnicą Kościoła (E.2.2) • Pełna	• dokonuje aktualizacji i faktów związanych z poznaniem i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16) • wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia (E.2.3)	• podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12) • identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) • angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • praca w grupach • praca z obrazem (prezentacja)

			obecność Chrystusa w Kościele Chrystusowym (E.2.9)	• staje się świadkiem wiary (E.2.a)		multimedialna)
	1.	44. Wiarygodność Kościoła	• Kościół założony przez Jezusa (E.2.1) • Pojęcie „wiarygodny” (E.3.11) • Nauka Jezusa przekazywana przez Jego następców (E.11.4) • Kościół jest pewną drogą zbawienia (E.1.8)	• odkrywa źródło wiarygodności Kościoła w osobie Jezusa Chrystusa (E.2.9) • daje świadectwo o wiary (E.2.a) • chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d)	• włącza się aktywnie w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa (E.1.a) • angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) • odpowiedzialnie podejmuje zadania w parafii (E.2.c)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • słuchanie słowa Bożego • rozmowa kierowana • układanka (puzzle) • film.
	1.	45. Przykazania kościelne	• Przykazania kościelne (E.2.11) • Przykazania kościelne normą życia chrześcijańskiego (E.2.11) • Dni i okresy pokutne w ciągu roku (E.3.11) • Troski o życie duchowe (E.2.12)	• wyjaśnia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego (E.2.11) • wymienia święta nakazane (E.2.11) • rozróżnia post jakościowy i ilościowy (E.2.12)	• jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) • identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) • włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • pogadanka • praca w grupach • praca z obrazem (prezentacja multimedialna)
	1.	46. Jestem w Kościele	• Kościół prowadzi człowieka do Boga (E.2.8) • Historia Kościoła a wiara (E.3.11) • Znajomość podstaw historii Kościoła (E.2.12)	• troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) • chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) • angażuje się we	• jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) • chce wypełniać przykazania w Kościele (E.2.d) • daje świadectwo wiary (E.2.a)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • metoda „burza mózgów” • rozmowa kierowana

			Świadectwa wiary (E.3.11)	własny rozwój duchowy (E.1.b)		- praca z obrazem (prezentacja multimedialna) - praca w grupach - śpiew
7. Jak rozwijał się Kościół	1.	47. Pierwsi chrześcijanie: od radości do prześladowań	- Chrześcijaństwo w basenie Morza Śródziemnego (E.3.1) - Powołany do głoszenia Ewangelii (E.11) - Formy głoszenia Ewangelii (E.3.1) - Wpływ chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18)	- stara się poznawać historię Kościoła (E.3.a) - jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) - identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)	- okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) - angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) - wzoruje się na przykładach świętych (E.4.a)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - metoda „burza mózgów” - rozmowa kierowana - pogadanka, filmik
	1.	48. Rozwój chrześcijaństwa – działalność zakonów	- Działalność Świętych Cyryla i Metodego (E.4.1) - Działalność Świętego Benedykta i rola benedyktynów (E.3.3) - Zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie (A.13.18) - Identyfikacja ze wspólnotą Kościoła (A.13.18)	- jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) - okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) - stara się naśladować przykład świętych (E.5.c)	- modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b) - wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) - przejawia postawę misyjną (F.1.c)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - pogadanka - rozmowa kierowana - praca z mapą - praca w grupach
	1.	49. Smutne karty historii Kościoła: podziały i wojny krzyżowe	- Jedność w Kościele nie wyklucza różnorodności (E.2.5) - Naukę Chrystusa o jedności	odkrywa, że źródłem podziałów są niezgody i konflikty (E.2.5)	- okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) - daje świadectwo wiary	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa

			Kościół (E.3.1) • Dążenia do jedności i zgody w Kościele (E.11) • Historia Chiary Lubich (A.13.18)	• jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) • identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b)	(E.2.a) • wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)	kierowana • pogadanka • praca plastyczna
1.	50. Polska przyjmuje chrześcijaństwo	• Świadection wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I (E.5.1) • Skutki chrztu (E.5.2) • Misja Świętego Wojciecha (E.5.2) • Świadection wiary (A.13.18)	• przejawia postawę misyjną (F.1.c) • angażuje się w działania misyjne (F.1.b) • okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b)	• włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a) • angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) • wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • metoda aktywizująca „słoneczko” • oglądanie animacji	
1.	51. Odpowiedzialność władzy i wierność Ewangelii – Święty Stanisław	• Życia Świętego Stanisława (E.5.3) • Zasad chrześcijańskiego życia (E.5.3) • Świadection Świętego Stanisława (E.5.3) • Zadania chrześcijanina w obronie wiary i zasad moralnych (A.13.18)	• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) • stara się naśladować przykład świętych (E.5.c) • jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b)	• okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) • przejawia postawę misyjną (F.1.c) • Daj świadection wiary (E.2.a)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • ćwiczenia multimedialne	
1.	52. Święta władczyni w służbie ludziom – Święta Jadwiga Królowa	• Postać i działalność Świętej Jadwigi Królowej (E.5.4) • Dzieła, którym patronowała Święta Jadwiga	• okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) • jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na	• wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) • Daj świadection wiary (E.2.a) • angażuje się w dzieła	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • metoda aktywizująca „słoneczko”	

			(E.5.4) - Postępowanie Świętej Jadwigi godne do chrześcijańskiego naśladowania (E.5.4) - Aktualność cech osobowości Świętej Jadwigi (A.13.18)	przyszłość Kościoła (E.3.b) stara się poznawać historię Kościoła (E.3.a)	Kościół (F.1.b)	- pogadanka - rozmowa kierowana - oglądanie krótkiego filmu
	1.	53. Nasze apostołstwo	- Głoszenie Ewangelii, czyli Dobrej Nowiny () - Powołanie człowieka do głoszenia Ewangelii (A.13.18) - Miejsce głoszenia Ewangelii (A.13.18) - Wyznanie wiary w życiu człowieka (A.13.18)	- jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) - angażuje się w działania misyjne (F.1.b) - przejawia postawę misyjną (F.1.c)	- wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) - włącza się w różne formy pomocy misyjnej (F.1.a) - Daj świadectwo wiary (E.2.a)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - praca w grupach - gra ewangelizacyjna
Rok liturgiczny	1.	54. Wielki Post czasem zatrzymania	- Okres Wielkiego Postu (B.2.1) - Jałmużna, modlitwa i post (A.10.6) - Trening duszy (B.2.6) - Liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w czasie Wielkiego Postu (B.2.3)	- uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu (B.2.4) - omawia praktyki czasu Wielkiego Postu (B.2.6) - zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu (A.10.6)	- kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu (B.2.e) - podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) - omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu (B.2.6)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - pogadanka - praca plastyczna
	1.	55. Triduum Paschalne	- Liturgiczne obrzędy Triduum Paschalnego (B.2.3) - Znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu	- omawia liturgiczne formy Triduum Paschalnego (B.2.3) - ukazuje związek wydarzeń biblijnych	- jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c) - pogłębia własną	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana

			- chrześcijania (A.10.5) - Religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4) - Zjednoczenia z Chrystusem w tajemnicy śmierci i zmartwychwstania Pańskiego (B.2.2, E.5.8)	- z Triduum Paschalnym (A.10.5) - zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego (A.2.6)	- pobożność (B.2.b) - kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego (B.2.e)	- praca z obrazami (prezentacja multimedialna) - śpiew
	1.	56. Zesłanie Ducha Świętego	- Duch Święty (B.2.3) - Napełnienie Duchem Świętym (A.10.6) - Znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego (B.2.4) - Działanie Ducha Świętego w życiu wierzących (A.10.6)	- wie, że Duch Święty umacnia chrześcijanina do bycia świadkiem Jezusa (A.10.6) - omawia praktyki czasu Zesłania Ducha Świętego (B.2.6) - zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego (A.2.6)	- jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) - podjęmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) - kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Zesłania Ducha Świętego (B.2.e)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - opowiadanie, - rozmowa kierowana, - praca w grupach
	1.	57. Boże Ciało – doświadczenie Boga wśród nas	- Historia ustanowienia święta Bożego Ciała (B.2.1) - Istota i znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.10.5) - cechy charakterystyczne święta Bożego	- wnioskuje, że Boże Ciało jest czasem doświadczenia obecności Boga wśród nas (A.10.6) - angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a) - ufa Bogu i stara się	- pogłębia własną pobożność (B.2.b) - jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) - podjęmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)	- praca z podręcznikiem i Pismem Świętym - rozmowa kierowana - praca w parach - praca w grupach

			Ciała (B.2.3) • Jezus obecny w Najświętszym Sakramencie (B.2.3)	żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)		
	1.	58. Obietnice Najświętszego Serca Pana Jezusa	• Obietnica Jezusa złożona tym, którzy odprawiają nabożeństwo o pierwszych piątków miesiąca (B.2.4) • Nabożeństwo o pierwszych piątków miesiąca miłością Jezusa do człowieka (B.2.6) • Nabożeństwo o pierwszych piątków miesiąca związane z wynagrodzeniem Jezusowi za popełnione grzechy (B.2.3) • Praktyki ascetyczne w życiu Kościoła (B.2)	• angażuje się w obchody święta Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.a) • podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) • ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)	• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) • pogłębia własną pobożność (B.2.b) • kontynuuje praktyki modlitewne w święto Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.e)	• praca z podręcznikiem i Pismem Świętym • rozmowa kierowana • praca z obrazem (prezentacja multimedialna)