

Plan wynikowy

Przedmiot: **Religia**

Klasa IV szkoły podstawowej „Pan Jezus jest naszym życiem”

Program – **AZ-1-01/18**

Numer podręcznika: **AZ-14-01/18-PO-6/23**, zatwierdzenie z dnia **4.05.2023** r.

W zaproponowanym rocznym planie wynikowym określono wymagania. Stanowią one kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan wynikowy i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

Rozdział	Liczba godzin	Temat w podręczniku	Treści nauczania wynikające z podstawy programowej	Wymagania		Propozycje metod nauczania
				Podstawowe	Ponadpodstawowe	
				Uczeń:		
I. Poznaję „Nowe przykazania” Pana Jezusa	1.	1. Pan Jezus głosi katechezy – przypowieść o siewcy	• Znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (A.2). • Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (Mt 13,1-9) (F.1).	• wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (F.1.3); • uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego (A.2.a);	• potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego (F.1.c);	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • praca z tekstem, • opowiadanie, • dydaktyczna metoda aktywizująca
	1.	2. Droga błogosławieństw – jak być szczęśliwym	• Chrześcijańska wizja szczęścia (C.1) • Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w (C.9, B.4, B.5, B.6, B.7, B.8, B.9):	• przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze (A.13.8) • pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c);	• stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d);	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, • dydaktyczna metoda aktywizująca, • praca z tekstem
	1.	3. Błogosławieni ubodzy w duchu	• Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w • – być ubogim w duchu (C.9, B.4)	• kształtuje w sobie postawę pokory oraz zaufania Bogu (A.12.b)	• formułuje różne prośby skierowane do Boga (F.1.e); • okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a); • przykładem swojego życia stara	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, • burza przykładów, • aktywny opis

					się dawać świadectwo o Jezusie (F.1.h)	
1.	4. Błogosławieni, którzy się smucą	• Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w (C.9); • - umieć płakać nad własną słabością – sakrament pokuty (C.9, B.6);	• uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3);	• jest wrażliwym na cierpienie innych (C.9, B.8)–	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • pantomima, • opowiadanie, • mówiące kartki, • paperek lakmusowy, • zadanie multimedialne	
1.	5. Błogosławieni cisi	• Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w -	• wskazuje, kiedy podczas Mszy św. czytane jest słowo Boże (F.1.6);	• wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii (F.1.a)	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, • słowo i obraz, • analiza przypadku	
1.	6. Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości	• Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w: • - pragnąć sprawiedliwości (C.9, B.5)	• wyjaśnia pojęcie sprawiedliwości (A.25.2)	• okazuje wdzięczność Bogu za otrzymane dobro (D.6.a)	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, • paperek lakmusowy, • okienko informacyjne, • rozsypanka wyrazowa , • zadanie multimedialne	
1.	7. Błogosławieni miłosierni	• Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w (C.9) • Miłosierdzie –	• definiuje pojęcie miłosierdzia (A.25.1) • wyraża Bogu wdzięczność za dar miłosierdzia	• stara się praktykować miłosierdzie w codziennych	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiada	

			przymiot i dar Boga. Odpowiedź człowieka na Boże miłosierdzie (A.25).	(A.25.a)	relacjach z ludźmi (A.25.c)	nie, • puste słoneczko, • analiza przypadku , • praca z podręcznikiem
	1.	8. Błogosławieni czystego serca	• Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w B.5, B.6, B.7, B.8, B.9): • – mieć czyste serce – (C.9, B.9);	• ufa Jezusowi (C.9.a); • wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego (E.1.5)	• jest przekonany, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia (C.9.b)	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, • karty argumentacyjne
	1.	9. Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój	• Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w: • – wprowadzać pokój – (C.9, B.9)	• angażuje się w budowanie pokoju (C.14.d) • angażuje się w poszanowanie pokoju (C.14.d)	• modli się o pokój (C.14.d)	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, • praca z tekstem, • metaplan
	1.	10. Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości	• Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w (C.9): • – cierpieć prześladowania dla sprawiedliwości – Eucharystia (C.9, B.7)	• wyjaśnia pojęcie sprawiedliwości (A.25.2) • zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b)	• stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d);	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, • kapelusze
	1.	11. Rachunek sumienia według ośmiu błogosławieństw	• Ziemia Obiecana – niebiańska ojczyzna – szczęście cichych i pokornych (C.9).	• uzasadnia znaczenie Ośmiu błogosławieństw w w drodze do zbawienia (C.9.4) • omawia związek Dekalogu i Ośmiu Błogosławieństw w (C.9.2)	• stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d); • troszczy się o właściwe przygotowanie się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.f)	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie

	1.	12. Piotr Jerzy Frassati – człowiek ośmiu błogosławieństw	• Szczęście z Jezusem Chrystusem – Osiem błogosławieństw w (C.9): • Znaczenie Bożego błogosławieństwa (B.13)	• wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2) • uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7)	• wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka (B.2.2) • dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a);	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, • dydaktyczna metoda aktywizująca
II. Przyjaźnię się z Panem Jezusem	1.	13. Jestem z Jezusem w roku liturgicznym Kościoła	• Liturgia miejscem spotkania, głębszego poznawania i budowania przyjaźni z Jezusem (B.1) • Poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4)	• wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1, B.3.2)	• wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (A.2.2)	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, śpiew, • prezentacja multimedialna, • praca z podręcznikiem
	1.	14. Eucharystia – uczta weselna	• Eucharystia buduje i umacnia wspólnotę Kościoła (B.12). • Postawy człowieka wynikające z uczestnictwa w Eucharystii (F.1).	• uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem (B.12.1) • przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);	• podczas Mszy św. powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia (F.1.g); • świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a);	• rozmowa kierowana , • opowiadanie, • prezentacja multimedialna, • tworzenie plakatu, • śpiew, • praca z podręcznikiem
	1.	15. Modlitwa poranna i wieczorna	• Modlitwa jako podstawowy przejaw przyjaźni z Bogiem (D.1). • Wiara i zaufanie Jezusowi (B.2).	• wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez modlitwę (B.2.1, B.14.2); • uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu	• pogłębia przyjaźń z Jezusem (C.5.a, C.5.b); • okazuje wdzięczność Jezusowi w modlitwie (A.4.a) • formułuje różne prośby skierowane do Boga (F.1.e)	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • rzeźba, opowiadanie, • praca z podręcznikiem, • rzeźba, • praca z tekstem

				(C.1.7);		
1.	16. Śpiewem modłę się do Pana Jezusa	Budowanie wspólnoty, radość spotkania z innymi (F.1, B.12).	przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b);	- świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a); - uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z utworem muzycznym, - praca z podręcznikiem	
1.	17. Spotykam Pana Jezusa w Piśmie Świętym	Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2).	- wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez słuchanie słowa Bożego (B.2.1, B.14.2) - wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a)	pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym (B.13.b).	- rozmowa kierowana , - praca z tekstem, - wywiad, - opowiadanie, - prezentacja multimedialna, - praca z podręcznikiem	
1.	18. Chętnie pomagam innym	Miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1).	- uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty (E.4.5). - wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (E.3.5);	- pogłębia przyjaźń z Jezusem i bliźnimi (C.5.a, C.5.b); - wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, teatrzyk, - praca z tekstem, - praca z podręcznikiem - śpiew	
1.	19. Buduję naszą wspólnotę w parafii	- Miłość owocem Eucharystii (B.12, F.1). - Budowanie wspólnoty, jedność, otwarcie na innych, radość	- uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty (E.4.5) - przyjmuje	- pogłębia przyjaźń z Jezusem i bliźnimi (C.5.a, C.5.b); - wyjaśnia, że przyjaźń	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z	

			spotkania z innymi (F.1, B.12).	postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b)	z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3);	podręcznikiem
	1.	20. Święty Hieronim	- Słowo Boże w umacnianiu przyjaźni z Jezusem (A.2). - Święci Kościoła i ich rola: św. Hieronim (E.4).	wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim przez słuchanie słowa Bożego (B.2.1, B.14.2)	- pragnie z wiarą i szacunkiem spotykać się ze słowem Bożym (B.13.b) - uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7)	- rozmowa kierowana, - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - dydaktyczna metoda aktywizująca
III. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi	1.	21. Jak mogę okazywać wdzięczność?	- Wdzięczność jako ważna cecha człowieka (F.1). - Dziękczynienie Bogu za dar słowa Bożego i sakramentów świętych (B.1).	- wskazuje motywy wdzięczności (A.2.2); - uzasadnia wartość wdzięczności (A.2.2);	- ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie (C.3.b); - wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b)	- rozmowa kierowana, - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - śpiew, - praca z podręcznikiem
	1.	22. Trędowaty – człowiek wdzięczności	Modlitwa dziękczynna (D.1).	- wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10); - wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6);	swoimi słowami dziękuje Bogu (D.1.e);	- rozmowa kierowana, - praca z tekstem, - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem - śpiew
	1.	23. Wdzięczni świadkowie Ewangelii	Wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z Bogiem (E.4).	wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom (A.2.2);	w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej (D.3.a);	- rozmowa kierowana, - opowiadanie, - praca z tekstem, - praca z podręcznikiem

	1.	24. Czym są dary przyrodzone i nadprzyrodzone?	- Wdzięczność za dary przyrodzone i nadprzyrodzone (A.2, A.4). - Wartość, motywy i przejawy wdzięczności w relacjach z bliźnimi (E.4).	wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych (A.2.2);	akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a);	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem
	1.	25. Dary, które otrzymał od Pana Jezusa Ojciec Pio	- Wdzięczność za dary przyrodzone i nadprzyrodzone (A.2, A.4). - Święci Kościoła i ich rola: Ojciec Pio (E.4).	wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna (A.1.6);	modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f);	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem
	1.	26. Nasza Ojczyzna wdzięczna Panu Bogu	- Rola Kościoła w życiu narodu polskiego (E.5). - Wdzięczność za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (B.1, B.3).	wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna (A.1.6);	modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f), także dziękuje za Ojczyznę;	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - prezentacja multimedialna - śpiew, - praca z podręcznikiem
	1.	27. Podziękuję Panu Jezusowi	- Wdzięczność za dary Boże udzielane w sakramentach (B.1, B.3). - Wdzięczność za wcielenie, odkupienie i zbawienie (A.2, A.4).	formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6).	dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f).	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - zadanie multimedialne - praca z podręcznikiem
	1.	28. Błogosławiony Karol Acutis – Boży internauta	- Wdzięczność za dary Boże udzielane w wydarzeniach roku liturgicznego (B.1, B.3). - Świeccy świadkowie Ewangelii	- formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi (D.1.6). - podaje	- dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f). - podaje przykłady świadków wiary w konkret	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem

			(E.1) - błogosławiony Karol Acutis.	przykłady apostolstwa na portalach społecznościow ych (F.2.1)	nych sytuacjach życiowych (E.1.8)	kiem, praca z tekstem i obrazem
Katechezy okoliczności owe	1.	29. Październik miesiącem różańca świętego	- Różaniec – wzywianie i bliskość Matki (D.5) - Modlimy się na różańcu (D.1, D.5).	- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej (D.5.4); - na wzór Maryi modli się w różnych okolicznościach życia (D.5.a);	w modlitw ie stawia Panu Bogu pytania jak Maryja i jak Ona poddaje się woli Bożej (D.5.b)	- rozmowa kierowana , - opowiada nie, - śpiew, - zgadywan ka (słowa klucze) - praca z podręczni kiem
	1.	30. Powołani do świętości	- Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2) - Wszystkie Świętych (A.8, A.10, B.2) - Świętość w różnych formach życia (C.10)	- omawia liturgiczne formy świętowania w uroczystość Wszystkich Świętych (B 2.3). - wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych (C.6.1)	- podejmuje decyzję o przemian ie swojego życia (B.10.b) - dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiada nie, - praca z podręczni kiem - praca z tekstem
	1.	31. Jezus Chrystus Królem Wszechświata	- Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2) - Jezusa Chrystusa Króla Wszechśw iata (B.2) - Sens życia w kontekście rzeczy ostatecznych człowieka (A.8)	- omawia królewski charakter ludu Bożego (A.21.1) - omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnyc h ludzi (A.5.4) - charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7)	- dąży do świętości, naśladuje Chrystusa (B.15.a); - włącza się w realizac ję misji królewski ej Kościoła (A.21.a)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiada nie, - prezentacj a multimedi alna - praca z podręczni kiem - śpiew
	1.	32. Adwentowe czuwanie	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnyc h okresów, roku liturgicznego (B.2) - Adwent (A.8, B.2)	charakteryzuje adwent w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1)	omawia liturgiczne i paralitur giczne formy świętowan ia w adwencie (B.2.3)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiada nie, śpiew, - praca z podręczni

						kiem • praca z tekstem
	1.	33. Dar Bożego Narodzenia	- Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2) - Boże Narodzenie (A.13, B.2) - Świętujemy Boże Narodzenie (B.5).	- wyjaśnia znaczenie Wcielenia Syna Bożego (B.5.1); - uzasadnia potrzebę nieustannego poszukiwania Boga w codziennych wydarzeniach (A.1.1)	uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - burza mózgów, - opowiadanie, - śpiew, - praca w grupach
IV. Przepraszam Pana Jezusa	1.	1. Początki grzechu na świecie	Przyczyny grzechu (A.3).	- wymienia grzechy przeciw Bogu (F.1.5); - wymienia grzechy przeciw bliźnim (F.1.5);	przewiduje konsekwencje swoich zamiarów, słów i czynów (B.10.a);	- rozmowa kierowana , - opowiadanie, - praca z podręcznikiem, - praca z obrazem
	1.	2. Grzech i jego konsekwencje	- Grzech zagrożeniem człowieka (A.3) - Grzech przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem (A.3)	uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5);	- stara się unikać okazji do grzechu (A.3.b); - przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b);	- rozmowa kierowana , - opowiadanie, - praca z podręcznikiem
	1.	3. Naprawić własne błędy	Konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym; utrata łaski uświęcającej (A.3).	- odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1); - wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa (B.8.2).	- ufa Bogu, przebacza bliźniemu, troszczy się o bliźniego (B.8.c); - wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem
	1.	4. Chcę być wolny! O nałogach i uzależnieniach	Zagrożenia płynące z uzależnień i nałogów	w wolności dokonuje wyborów (C.3.a);	stara się unikać zachowań prowadząc	- rozmowa kierowana , - opowiada

			(C.2, C.3).		ych do uzależnień (B.10.b, B.10.h);	nie, praca z podręcznikiem
	1.	5. Przepraszam Pana Jezusa za grzechy	- Grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty (B.10). - Przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem (B.13).	- uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5); - odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1)	żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b).	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem.
	1.	6. Moja modlitwa przebiegalna	Modlitwa przeproszenia – przebiegalna (D.1).	wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa (B.8.2).	- modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f); - żałuje za popełnione zło (F.1.b)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem - burza mózgów, - praca z tekstem
	1.	7. Być wiernym do samego końca	Wierność Bogu (C.6).	- wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) - uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11)	- stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) - stara się być uczciwy i prawdomówny (C.3.c);	- rozmowa kierowana , - opowiadanie, - praca z podręcznikiem - prezentacja multimedialna - śpiew
	1.	8. Przemiana Świętego Pawła	- Wierność Bogu (C.6). - Jezus zakłada Kościół - św. Paweł (E.2)	wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostoelskich – św. Paweł (A.11.4, E.2.1)	wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem - prezentacja multimedialna

						alna, śpiew.
V. Proszę Pana Jezusa	1.	9. Pan Jezus słyszy nasze prośby	Wartość prośby w relacjach między ludźmi i z Bogiem (F.1).	wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7);	modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem - praca z tekstem
	1.	10. Czy człowiek jest samowystarczalny?	Niewystarczalność człowieka – pokora wobec Boga i ludzi (A.3).	wyraża zaufanie do Boga poprzez modlitwę w trudnych momentach życia (D.2.b);	modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - dydaktyczna metoda aktywizująca
	1.	11. Czy Bóg zawsze spełnia nasze prośby?	Modlitwa a jej wysłuchanie – zaufanie Bogu (Mt 18,20) (D.3).	omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8);	- akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a); - w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej (D.3.a)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem, - praca z tekstem
	1.	12. Czym jest modlitwa wstawienicza?	- Wartość i przedmiot modlitwy – prośby (D.1). - Skuteczność modlitwy (D.12)	prawidłowo formułuje prośby do Boga (c)	- modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi (D.1.g); - modli się za misje i misjonarzy (F.2.a).	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z tekstem, - praca z podręcznikiem
	1.	13. Błogosławiony Kardynał Wyszyński i Jego troska o Ojczyznę	- Świadkowie wiary czasów stalinowskich (E.3) - Pobożność maryjna w dziejach	okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce (E.5.a)	stara się naśladować przykład świętych polskich (E.5.c)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie

			Polski: akt oddania Polski i jego owoce, kardynał Stefan Wyszyński (E.5)			nie, praca z podręcznikiem
VI. Uwielbiam Pana Jezusa	1.	14. Czym jest uwielbienie?	- Pojęcie uwielbienia (D.1). - Biblijne wzory modlitwy (D.2).	- omawia formy modlitwy: dzięki kczynienia i uwielbienia (D.8.1) - formułuje modlitwy uwielbienia w oparciu o teksty biblijne (D.2.4)	okazuje posłuszeństwo Bogu (C.1.c);	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem - praca z utworem muzycznym
	1.	15. Jak mogę uwielbiać Pana Jezusa?	Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2)	z ufnością modli się do Boga Ojca (D.4.b)	okazuje zaufanie Bogu (C.1.a);	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z tekstem, - praca z podręcznikiem - teatr
	1.	16. Moja modlitwa uwielbienia	Pojęcie uwielbienia (D.1).	formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia (D.1.5)	kształtuje postawę ufności i wytrwałości w zwracaniu się do Boga na modlitwie (D.12.a)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, śpiew - praca z podręcznikiem
	1.	17. Uwielbiam Pana Jezusa w Eucharystii	- Współofiarowanie (współcierpienie, włączanie w Eucharystię własnych problemów) (F.1). - Sposoby oddawania czci Bogu – postawy i gesty (B.2)	- wyjaśnia, że Msza św. jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11); - opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2);	- okazuje wdzięczność Bogu (D.1.e); - ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swojego życia (D.1.f).	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem - śpiew, - praca z tekstem, - prezentacja

						multimedialna
	1.	18. Czym jest adoracja?	Sposoby oddawania czci Bogu - adoracja (B.2).	wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5)	kształtuje postawę ufności i wytrwałości w zwracaniu się do Boga na modlitwie (D.12.a)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - dydaktyczna metoda aktywizująca utrwalania wiadomości
	1.	19. Współcierpiąca Maryja	Maryja w Bożym zamyśle zbawienia świata i człowieka (A.14)	charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11)	podejmuje wysiłek, aby naśladować przykład Maryi (B.2.d)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - dydaktyczna metoda aktywizująca, - praca z podręcznikiem
	1.	20. Ofiarować swe życie za innych – bohaterowie narodowi	Sposoby oddawania czci Bogu (postawy, gesty, adoracja) (B.2)	- wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4) - przyjmuje postawę odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka (C.16.a)	ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swojego życia (D.1.f).	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, śpiew - praca z tekstem, - tworzenie plakatu, - praca z podręcznikiem
Katechezy okolicznościowe	1.	21. Wezwani do nawrócenia – Wielki Post	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2) - Wielki Post (B.2, D.1)	opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa (A.5.3)	- przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b) - żałuje za popełnione zło (grzechy) (F.1.b)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, śpiew - praca z tekstem, - pantomima, - praca z podręcznikiem,

	1.	22. Jezus przychodzi, by służyć. Wielki Czwartek	Eucharystia jako uczta miłości (B.12)	wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1)	- okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a) - angażuje się w służbę na rzecz drugiego człowieka (A.1.f).	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem
	1.	23. Zbawienie przychodzi przez krzyż – Wielki Piątek	Niesiemy krzyż z Jezusem (Wielki Post) (B.4).	wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia	- wyraża wdzięczność Bogu za dary płynące z wydarzeń zbawczych (F.1.f) - przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego miłosierdzia, zwłaszcza przebaczenie (B.8.b)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem - praca z tekstem
	1.	24. Pan Jezus zmartwychwstał	- Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, roku liturgicznego (B.2) - Cieszymy się zmartwychwstaniem (Wielkanoc) (B.5).	wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania (B.5.1);	charakteryzuje okres Zmartwychwstania w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z tekstem, - praca z podręcznikiem
	1.	25. Świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa	Epifanie Zmartwychwstałego (A.17.).	- omawia wydarzenia z życia Jezusa od Jego zmartwychwstania do wniebowstąpienia (A.17.2) - wymienia sytuacje ukazujące się Zmartwychwstałego (A.17.2)	traktuje Chrystusa jako źródło nadziei odnośnie do własnego życia, obecnego i przyszłego (A.17.c)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie, - praca z podręcznikiem
	1.	26. Spotkanie z Jezusem miłosiernym – Niedziela Miłosierdzia Bożego	Obraz Boga (A.5)	- wyjaśnia pojęcie miłosierdzia (c) - wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg	wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d)	- rozmowa kierowana , - dyskusja w grupach, - opowiadanie

				Ojciec miłosierny (A.5.2)		nie, • dydaktyczna metoda aktywizująca, śpiew • praca z podręcznikiem
	1.	27. Przyjdź, Duchu Święty	• Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2) ○ Zesłanie Ducha Świętego (A.14, B.2)	• uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego (B2.4)	• kształtuje osobistą relację z Duchem Świętym (A.19.a)	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, • dydaktyczna metoda aktywizująca, • praca z podręcznikiem, • śpiew.
	1.	28. Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa	• Sens, przesłanie i liturgia uroczystości roku liturgicznego (B.2) • Idziemy w procesji za Jezusem (Boże Ciałło) (B.4).	• wyjaśnia sens procesji eucharystycznych (B.2.2)	• uzasadnia potrzebę udziału w procesji Bożego Ciała (B.2.2)	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, śpiew • dydaktyczna metoda aktywizująca praca w grupach: metoda projektu
	1.	29. Na wakacje z Chrystusem Dobrym Pasterzem	• Jezus dobrym pasterzem (C.10) • Prosimy o dobre wakacje (C.3, A.3, A.1).	• opowiada o chrześcijańskim przeżywaniu wolnego czasu (B.5.1)	• wyjaśnia jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym (E.1.4) • okazuje dobroć bliźniemu (C.2.a)	• rozmowa kierowana , • dyskusja w grupach, • opowiadanie, • pantomima, • praca z podręcznikiem