



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM

DORADZTWA ZAWODOWEGO

I. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) aspekty prawne

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

II. Cele ogólne:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka
- Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych
- Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności

III. Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- **w klasach 1 - 6 SP** na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.
- **w klasach 7, 8 SP** na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego prowadzonego przez doradcę zawodowego w szkole.

IV. Osoby odpowiedzialne za realizację WSDZ

- mgr Anna Pupka – dyrektor szkoły
- mgr Anna Słupska – szkolny doradca zawodowy
- mgr Anna Chmielnik – pedagog szkolny

V. Główne obszary działań w ramach WSDZ

A. W ramach pracy z uczniami obejmuje:

- poznawanie siebie, zawodów, udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej
- autodiagnozę preferencji i zainteresowań zawodowych
- analizę potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy
- indywidualną pracę z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego

- konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów. pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych
- pomoc w budowaniu kolejnych etapów rozwoju edukacyjno-zawodowego. określenie zgodności predyspozycji uczniów
- wskazywanie możliwości kształcenia w systemie pozaoświatowym
- poruszanie się na rynku pracy
- realizację działań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej i roli pracownika
- przygotowanie do samodzielności w trudnych sytuacjach życiowych: egzamin, poszukiwanie pracy, podjęcie roli pracownika, zmiana zawodu, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie
- rozwijanie postawy i umiejętności przedsiębiorczych poprzez prowadzone warsztaty spotkania z przedstawicielami instytucji zewnętrznych w tym wizyty studyjne w zakładach pracy oraz spotkania na terenie szkoły z przedstawicielami różnych profesji

B. W ramach pracy z rodzicami obejmuje:

- spotkania dla rodziców służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci, prowadzone z udziałem instytucji zewnętrznych
- włączanie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły, prezentowanie doświadczenia zawodowego z poszczególnych obszarów zawodowych
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej, współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi
- gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej, przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy
- konsultacje doradcze dla zainteresowanych rodziców i uczniów w umówionych terminach

C. W ramach pracy z nauczycielami (radą pedagogiczną):

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu wychowawczo -profilaktycznego

- współpraca z wychowawcami poszczególnych klas – prowadzenie warsztatów doradczych na godzinach wychowawczych, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji
- organizacja działań wspierających rodziców w wyborze dalszej drogi edukacji ich dzieci
- współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym

VI. Współpraca z podmiotami w ramach WSDZ

1. Praca szkolnego doradcy zawodowego.
2. Praca nauczycieli, wychowawców, pracowników biblioteki, pedagogów i psychologa szkolnego, którzy w ramach współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym, realizują treści z zakresu doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery na lekcjach, np.: godziny z wychowawcą, WOS –u, współuczestniczą w realizacji formy doradczej zwanej „rynkiem pracy” poprzez udział i współorganizowanie wycieczek do instytucji rynku pracy, na targi edukacyjne i targi pracy, organizując spotkania z przedstawicielami zawodów, przedstawicielami uczelni.
3. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, uczelniami wyższymi oraz Powiatowym Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Szamotułach.
4. Intensywna współpraca w obszarze Sieci Doradców Zawodowych – wymiana dobrych praktyk, realizacja wspólnych przedsięwzięć – warsztatów dla uczniów, organizacja konferencji.
5. Przy realizacji zadań szkoła współpracuje z podmiotami:
 - Centrum Wsparcia Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Poznaniu
 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
 - Cech Rzemiosł Różnych w Poznaniu
 - Centrum Doradztwa Zawodowego dla Młodzieży w Poznaniu (zasoby internetowe)
 - Mapa Karier (zasoby internetowe)

VII. Zadania szkolnego doradcy zawodowego

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
- Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego

- Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologiem i/ lub pedagogami, programu do realizacji w ramach WSDZ
- Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologa i/ lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie WSDZ
- Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia
- Realizowanie działań wynikających z Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego

VIII. Realizacja zadań szkolnego doradcy zawodowego

A. Podstawa realizacji zadań doradcy

Szkolny doradca zawodowy realizuje zadania na podstawie, zatwierdzonego przez dyrektora szkoły programu pracy realizacji WSDZ na dany rok szkolny. Wyznacznikiem opracowywania programu i planu pracy z uczniami, rodzicami i radą pedagogiczną są:

- Założenia programu i planu pracy doradcy zawodowego
- Czas pracy szkolnego doradcy zawodowego
- Aktywność i zaangażowanie uczniów
- Możliwości organizacyjne
- Dostępna baza i zaplecze merytoryczne
- Możliwość współpracy i integracji działań doradczych z przedstawicielami rady pedagogicznej
- Możliwość i skala współpracy z instytucjami rynku pracy oraz szkołami ponadpodstawowymi

B. Formy działań realizowanych w ramach WSDZ, których adresatami mogą być uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne (instytucje rynku pracy, zakłady pracy, i in.).

- **Poradnictwo grupowe**- zespołowe, warsztatowe sesje doradcze (zajęcia warsztatowe służące wyposażeniu młodzieży w zasób wiedzy i umiejętności dotyczących np. poszukiwania pracy, samozatrudnienia, umiejętności interpersonalnych, planowania kariery zawodowej i innych.

- **Rynek edukacyjny i pracy**- wizyty studyjne w szkołach ponadpodstawowych, obserwacje, wizyty w zakładach pracy, uczniowski wolontariat (spotkania z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy /promowanie dobrych wzorców/, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów /zgodnie ze specyfiką kierunków kształcenia w szkole/, spotkania z przedstawicielami lokalnych firm, pracodawców i stowarzyszeń pracodawców /praktyki zawodowe, oczekiwania pracodawców, lokalny rynek zatrudnienia/, targi pracy, targi edukacyjne, zakłady pracy, instytucje rynku pracy, Mobilne Centrum Kariery i inne).
- **Informacja edukacyjno – zawodowa** (gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej /o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół ponadpodstawowych. Wdrażanie do samodzielnego pozyskiwania informacji (korzystanie z portali dotyczących rynku pracy, programów multimedialnych do samobadania, informatorów, ulotek, broszur, itp.).
- **Badania /diagnoza/ zapotrzebowania na działania doradcze przeprowadzone w szkole.**

C. Metody realizacji działań:

- praca w grupach klasowych
- porady dla rodziców
- przygotowanie ankiety dla uczniów
- badania ankietowe dla uczniów i rodziców

D. Sposoby realizacji działań doradczych

Działania doradcze realizowane są na zasadzie dobrowolności uczestnictwa w ramach:

- Lekcji wychowawczych i/lub warsztatów doradczych prowadzonych we wszystkich oddziałach klasowych
- Zastępstw na lekcjach przedmiotowych
- Wycieczek zawodowych i wizyt studyjnych w szkołach ponadpodstawowych oraz zakładach pracy
- Organizacja Targów Edukacyjnych dla rodziców i uczniów

E. Ewaluacja

Ewaluacja WSDZ jest stałym elementem wdrażania działań doradczych w szkole, aby propozycje warsztatów były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej oraz wywiadów doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi dyrektorowi szkoły (radzie pedagogicznej) do zatwierdzenia pod koniec roku szkolnego.

