



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Pniewach

realizowany w roku szkolnym 2023-2024

I. Wprowadzenie

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje treści i działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniające potrzeby środowiska lokalnego. Działalność wychowawcza i profilaktyczna szkoły jest spójna z treściami wychowawczymi i profilaktycznymi zawartymi w podstawach programowych prowadzonych edukacji i nauczanych przedmiotów na wszystkich poziomach edukacji oraz kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2023-2024.

II. Wychowawcza rola szkoły

Celem Programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży w kształtowaniu postawy do odpowiedzialności za własne decyzje i wybory oraz motywowanie do rozwoju osobistego i wrażliwości na potrzeby innych.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności współpracę z rodzicami uczniów/prawnymi opiekunami w zakresie: wspierania dziecka w jego rozwoju ku pełnej dojrzałości, kształtowania hierarchii systemu wartości, budowania prawidłowych relacji interpersonalnych, wspierania edukacji rówieśniczej, modelowania postaw prozdrowotnych i prospołecznych, propagowania praw dziecka oraz wzmacniania więzi ze szkołą i społecznością lokalną. W bieżącym roku szkolnym obejmuje następujące obszary wychowawcze: kulturę osobistą, rozwijanie relacji interpersonalnych, kształtowanie postawy refleksji, odpowiedzialności i motywacji do podejmowania odpowiedzialnego działania.

Prowadzenie działalności wychowawczej odbywa się we współpracy z instytucjami i organizacjami środowiska lokalnego, w tym: Powiatowym Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogiczny, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Pniewach, Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem Rodzinnym, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Szamotułach, Policją, Komitetem Ochrony Praw Dziecka w Poznaniu, Strażą Pożarną, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Szamotułach, Świetlicą Dziecięco-Młodzieżową „Caritas” przy parafii św. Wawrzyńca, Nadleśnictwem w Pniewach.

Profil absolwenta wynika z najważniejszych wartości, którymi kieruje się społeczność szkolna: prawda, dobro, tolerancja, kreatywność, systematyczna praca, poczucie odpowiedzialności za swoje życie oraz wartości wyznaczone przez patronów szkoły i odnosi się do pięciu obszarów pracy wychowawczej w celu osiągnięcia dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, aksjologicznej i społecznej.

Sfera dojrzałości	Cechy absolwenta
Sfera fizyczna	Uczeń promuje zdrowy styl życia, stosuje zasady bezpiecznego zachowania, nie ulega nałogom, świadomie i odpowiedzialnie korzysta z nowinek technologii informatycznej.
Sfera emocjonalna	Uczeń wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach problemowych, dokonuje odpowiedzialnych wyborów, jest życzliwy wobec świata i ludzi, odpowiednio reaguje na niepowodzenia i sytuacje konfliktowe, stosuje zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej.
Sfera intelektualna	Uczeń jest ciekawy świata, twórczo myśli, stale się uczy i doskonali, jest świadomy dóbr kultury i ich wpływu na własny rozwój i środowisko.
Sfera aksjologiczna	Uczeń dąży do prawdy, odróżnia dobro od zła, jest tolerancyjny, zna historię, kulturę, tradycje regionu i narodu, okazuje szacunek osobom potrzebującym.
Sfera społeczna	Uczeń pracuje indywidualnie i w zespole, nawiązuje właściwe relacje społeczne, planuje swój rozwój i karierę zawodową.

II. Działania w zakresie profilaktyki

Głównym celem działań z zakresu profilaktyki dla szkoły jest wspieranie rozwoju uczniów jako najważniejszego czynnika chroniącego przed zachowaniem ryzykownym. Szkoła jest miejscem profilaktyki wspierającej uczniów w prawidłowym rozwoju, promowaniu zdrowego stylu życia, zapobieganiu zagrożeniom i rozwijaniu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych.

Obszary zagrożeń występujących w szkole i poza nią: bezpieczeństwo, przemoc i agresja rówieśnicza, zagrożenie uzależnieniami, tryb życia (formy spędzania wolnego czasu).

Działania profilaktyczne obejmują: indywidualne wsparcie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizację zajęć pozalekcyjnych, integrację zespołów klasowych, kształtowanie u uczniów umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób społecznie akceptowalny, pomoc uczniom znajdującym się w obszarze negatywnych wpływów otoczenia lub uczniom w trudnej sytuacji materialnej, współpracę wychowawców, pedagoga i psychologa szkolnego z kuratorami sądowymi oraz ze specjalistycznymi ośrodkami i instytucjami zajmującymi się oddziaływaniami profilaktycznymi wśród dzieci i młodzieży oraz reagowanie wszystkich pracowników szkoły na obecność osób obcych (w szkole lub jej otoczeniu) mogących stworzyć zagrożenie dla uczniów.

Formy realizacji działań profilaktycznych dostosowane są do zdiagnozowanych potrzeb i rodzaju zadań ze szczególnym naciskiem na formy interaktywne: spotkania ze specjalistami, warsztaty i treningi umiejętności, debata szkolna, spektakle teatralne, kampanie, projekty.

Programy profilaktyczne realizowane jako promocja zdrowia psychicznego oraz profilaktyka postaw problemowych i uzależnień.

Nazwa programu	Rekomendacja <i>Patronat</i>	Cel	Adresat	Odpowiedzialny za realizację
Przyjaciele Zippiego	Centrum Pozytywnej Edukacji i Ośrodek Rozwoju Edukacji	Rozwijanie i kształtowanie umiejętności psychospołecznych	klasy II	wychowawcy klas
Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej	Centrum Pozytywnej Edukacji i Ośrodek Rozwoju Edukacji	Rozwijanie i kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych	klasy V (5c, 5d)	psycholog szkolny
Unplugged	Centrum Pozytywnej Edukacji i Ośrodek Rozwoju Edukacji	Ograniczenie inicjacji używania substancji psychoaktywnych	klasy VII (7b, 7d)	psycholog szkolny
Godzina dla Młodych Głów	Fundacja UNAWEZA	Profilaktyka zdrowia psychicznego	klasy I-VIII	psycholog szkolny
Każdy inny – wszyscy równi	Minister Edukacji i Nauki	Rozwijanie i kształtowanie postawy empatii wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	klasy I-VIII	psycholog szkolny

III. Plan działań wychowawczych szkoły wynika z przeprowadzonej w czerwcu 2023 roku analizy czynników ryzyka i czynników chroniących w środowisku szkolnym oraz kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023-2024 i skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli, a za jego realizację odpowiedzialny jest każdy wychowawca i nauczyciel.

1. Wspieranie wychowawczej roli rodziny, kształtowanie sprawności w czynieniu dobra i rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.	
Uczniowie	1. Stosowanie ABC dobrego zachowania na co dzień. 2. Udział w akcjach prospołecznych, charytatywnych, rozwijających postawę empatii wobec potrzeb innych ludzi i świata (ABC empatii). 3. Zachowanie według kryteriów zawartych w obszarze “odpowiedzialność” Karty Charakteru (punktualność, systematyczność, rzetelność, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i reguł zachowania). 4. Spotkanie z Policją - odpowiedzialność osób niepełnoletnich za łamanie prawa.
Rodzice	1. Aktywna współpraca z wychowawcą (Klasowe Rady Rodziców), psychologiem/ pedagogiem szkolnym i dyrektorem (Rada Rodziców). 2. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych i rozwijanie świadomości zagrożeń - publikacje na stronie szkoły.
Nauczyciele	1. Diagnoza indywidualnych potrzeb rozwojowych ucznia i działania wpierające jego optymalny rozwój. 2. Promowanie pracy Szkolnego Wolontariatu, akcji charytatywnych/ zbiórek jako promowanie postawy wrażliwości i empatii. 3. Rozwijanie współpracy z różnymi podmiotami (Poradnia PPP, OPS, organizacje i stowarzyszenia) w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. 4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.
2. Kształtowanie zdrowego trybu życia i wspieranie aktywności fizycznej.	
Uczniowie	1. Udział w zajęciach/ projektach/ warsztatach/ zawodach promujących zdrowe nawyki i kulturę fizyczną. 2. Znajomość społeczno-zdrowotnych skutków uzależnień i formy pomocy. 3. Zasady zdrowego odżywiania - spotkanie z dietetykiem/współpraca z uczniami ZS w Pniewach.
Rodzice	1. Aktywne spotkania integracyjne (uczeń-rodzic-nauczyciel). 2. Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych.
Nauczyciele	1. Organizacja zajęć i przedsięwzięć promujących zdrowy, aktywny tryb życia i zasady zdrowego odżywiania. 2. Promowanie zdrowych i aktywnych form spędzania czasu wolnego (rajdy, wycieczki, zajęcia integracyjne).

	3. Wspieranie postawy poczucia wartości i samoakceptacji uczniów w trosce o zdrowie psychiczne.
3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.	
Uczniowie	1. Kultywowanie zwyczajów, tradycji, uroczystości szkolnych i świąt narodowych (rozpoczęcie roku szkolnego, Święto Szkoły, apele okolicznościowe - Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja). 2. Poznawanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. 3. Udział w wycieczkach klasowych, rajdach.
Rodzice	1. Kultywowanie tradycji świątecznych przekazywanych z pokolenia na pokolenie. 2. Współorganizowanie imprez i uroczystości klasowych i szkolnych.
Nauczyciele	1. Promowanie dorobku kulturowego Polski i Europy (dzieła sztuki, zabytki, sentencje łacińskie).
4. Rozwijanie umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, stosowania TIK i pracy zespołowej z wykorzystaniem sprzętu "Laboratoria przyszłości".	
Uczniowie	1. Udział w zajęciach z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości".
Rodzice	1. Wspieranie dziecka w indywidualnym rozwoju.
Nauczyciele	1. Oferta zajęć z wykorzystaniem sprzętu "Laboratoria przyszłości". 2. Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia i pracy zespołowej.
5. Wspieranie umiejętności cyfrowych ze szczególnym uwzględnieniem zachowania bezpieczeństwa w sieci.	
Uczniowie	1. Znajomość netykiety i zasad bezpiecznego poruszania się w sieci. 2. Udział w zajęciach kształtujących umiejętności cyfrowe. 3. Wiedza oparta o krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie.
Rodzice	1. Wspieranie działań szkoły w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem zawierania znajomości w cyberprzestrzeni.
Nauczyciele	1. Umiejętne wykorzystywanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. 2. Oferta zajęć dotycząca bezpiecznego zachowania w Internecie (zajęcia z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu - Dzień Bezpiecznego Internetu/ projekty).
6. Współpraca nauczycieli, rodziców i uczniów w obszarze oceniania wewnątrzszkolnego.	
Uczniowie	1. Samoocena i ocena koleżeńska zachowania według Karty Charakteru (klasy IV i wybrane V). 2. Udział w ankiecie dotyczącej innowacyjnego systemu oceniania zachowania Kartą Charakteru. 3. Konsultacje dotyczące zmian WSO (średnia ważona).

Rodzice	1. Udział w ankiecie dotyczącej innowacyjnego systemu oceniania zachowania Kartą Charakteru. 2. Konsultacje dotyczące zmian WSO (średnia ważona).
Nauczyciele	1. Ocena zachowania ucznia według innowacyjnego systemu opartego o Kartę Charakteru. 2. Konsultacje/ rozważania dotyczące zmian WSO (średnia ważona).

IV. Ewaluacja postaw ucznia w obszarze “odpowiedzialność” według wskazanych kryteriów - uczeń:

1. punktualnie przychodzi na zajęcia.
2. systematycznie odrabia zadania domowe i jest przygotowany do zajęć (np. ma niezbędne przybory i materiały).
3. uzupełnia notatki po nieobecności w szkole.
4. rzetelnie wywiązuje się z podjętych zadań i powierzonych obowiązków/ funkcji.
5. jest odpowiedzialny za siebie i innych - przestrzega ogólnie przyjętych zasad bezpieczeństwa i reguł zachowania podczas przerw, wyjść, wycieczek i uroczystości szkolnych.
6. dba o wspólne dobro i porządek w salach lekcyjnych, na boisku szkolnym, sprząta swoje miejsce pracy.

V. Nowelizacja Programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2023-2024 wynika z diagnozy występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka oraz innowacyjnego systemu oceny zachowania opartego o Kartę Charakteru w klasach IV i wybranych klasach V.

VI. Postanowienia końcowe

Na podstawie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły wychowawcy tworzą Plan działań wychowawczych na poziomach poszczególnych klas, a wskazani nauczyciele realizują treści profilaktyczne.

VII. Program wychowawczo-profilaktyczny powstał przy współudziale Rady Rodziców, przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Rodziców z dnia 28 sierpnia 2023 roku.